

REQUISITI PER L'ACCESSO NEI RUOLI DI DOCENTE DELLA SCUOLA SECONDARIA

Il D.lgs 59/17 ha disciplinato il riordino, l'adeguamento e la semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente della scuola secondaria, così da renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione.

Per diventare docente bisognerà **conseguire la laurea magistrale, ottenere (in ambito curricolare o extracurricolare) 24 crediti in ambiti psico-pedagogici, antropologici e delle metodologie e tecnologie didattiche**, superare il nuovo **concorso scuola** e poi completare un **contratto triennale retribuito di formazione e inserimento nella scuola**. È questo il **FIT - (Formazione Iniziale e Tirocinio)**, che consentirà di diventare docenti mediante valutazioni durante il triennio e finali delle competenze e delle attitudini professionali dei candidati. Prevista anche una fase transitoria per chi ha già acquisito una abilitazione all'insegnamento o ha lavorato per tanti anni nelle scuole.

Presso l'Università degli Studi di Ferrara è istituito e attivato il Percorso Formativo per l'acquisizione dei 24 CFU antropo-psico-pedagogico e nelle metodologie e tecnologie didattiche individuati dal D.M. n. 616/2017.

Dei 24 cfu sono da acquisire almeno 6 cfu in almeno 3 dei 4 ambiti sopra indicati. Il laureato in Matematica di UniFe ha quindi già nel proprio percorso di studi la possibilità di acquisire **almeno 12 cfu nell'SSD MAT/04**, valido per l'ambito delle metodologie e tecnologie didattiche. Dovrà quindi **acquisire 12 cfu negli ambiti di antropologia, psicologia, pedagogia, pedagogia speciale e didattica dell'inclusione**.

Maggiori informazioni sono disponibili alla pagina <http://www.unife.it/studenti/formazione-insegnanti>



24 CREDITI PER CONCORSO DOCENTI

Discipline antropo-psico-pedagogiche e metodologie e tecnologie didattiche
D.M. 616/2017

A PEDAGOGIA, PEDAGOGIA SPECIALE E DIDATTICA DELL'INCLUSIONE	B PSICOLOGIA	C ANTROPOLOGIA	D METODOLOGIE E TECNOLOGIE DIDATTICHE GENERALI
Tutti i SSD-Settori Scientifico Disciplinari M-PED (per tutte le Classi di Concorso)	Tutti i Settori Scientifico Disciplinari M-PSI (per tutte le Classi di Concorso)	Settori Scientifico Disciplinari M-DEA/ 01, M-FIL/ 03, L-ART/08 (per tutte le Classi di Concorso)	Settori Scientifico Disciplinari M-PED/03, M-PED/04 (per tutte le Classi di Concorso)
<u>oppure</u> i SSD previsti dall'Allegato C (CFA) per ciascuna Classe di Concorso.	<u>oppure</u> i SSD previsti dall'Allegato C (CFA) per ciascuna Classe di Concorso.	<u>oppure</u> i SSD previsti dall'Allegato C (CFA) per ciascuna Classe di Concorso.	<u>oppure</u> i SSD previsti dagli Allegati B (CFU) e C (CFA) per ciascuna Classe di Concorso.

Note:

- 1) Il corretto conseguimento dei 24 crediti e il raggiungimento degli obiettivi formativi previsti dal DM 616/2017 (con indicati insegnamenti, altre attività formative, SSD, voti e CFU/CFA) deve essere certificato da una istituzione universitaria o AFAM. La certificazione è necessaria ai fini della partecipazione al Concorso docenti.
- 2) I CFU/CFA già conseguiti nel corso degli studi universitari o AFAM, in forma curricolare o aggiuntiva (corso di laurea triennale, specialistica, magistrale, master universitari o AFAM di primo e di secondo livello, dottorati di ricerca, scuole di specializzazione, corsi singoli), possono essere riconosciuti come validi dalle istituzioni universitarie o AFAM che rilasciano la certificazione di cui alla nota 1.
- 3) Si devono possedere almeno 6 CFU/CFA in almeno tre dei quattro ambiti disciplinari previsti dal DM 616/2017.
- 4) Per accedere al Concorso docenti è necessario il possesso sia dei 24 crediti formativi sia dei titoli di accesso alle Classi di Concorso previsti dai DM 259/2017, DPR 19/2016, DM 22/2005, DM 39/1998.
- 5) I CFU/CFA utilizzati per l'accesso alle Classi di Concorso possono essere utilizzati anche per il raggiungimento dei 24 crediti formativi (salvo quanto previsto dalle note 1 e 2) e viceversa.

CLASSI DI CONCORSO ACCESSIBILI CON LA LAUREA MAGISTRALE IN MATEMATICA

Con la Laurea magistrale in Matematica è possibile accedere ad alcune classi di concorso per l'insegnamento nelle scuole secondarie di I e II grado.

Classi relative alle Scuole secondarie di II grado:

- **A-20 Fisica:** con almeno 12 crediti nel settore scientifico disciplinare FIS/01 o FIS/08
- **A-26 Matematica:** con almeno 36 crediti nel settore scientifico disciplinare MAT/ di cui 12 MAT/02, 12 MAT/03, 12 MAT/05
- **A-27 Matematica e Fisica**
- **A-41 Scienze e tecnologie informatiche:** con almeno 12 crediti nei settori INF/01 e ING-INF/05. Di questi, 6 sono già previsti come obbligatori nel percorso di formazione della Laurea triennale.
- **A-47 Scienze matematiche applicate**

Classi relative alle Scuole secondarie di I grado

- **A-28 Matematica e Scienze (per la scuola secondaria di I grado):** se la LM in Matematica è conseguita a partire dall'a.a. 2019/2020, tale laurea è titolo di accesso purché il piano di studi, fra laurea triennale e laurea magistrale, abbia previsto almeno 132 crediti nei settori scientifico disciplinari MAT, FIS, CHIM, GEO, BIO, INF/01, INF-ING/05, di cui almeno 30 in MAT, 12 in FIS, 6 in CHIM, 6 in GEO, 6 in BIO, 6 in INF/01 o in ING-INF/05 o in SECS-S/0. Dei predetti 132 crediti, almeno 90 crediti nel corso della laurea triennale, articolati come segue: almeno 12 in MAT, almeno 6 in FIS, almeno 6 in CHIM o GEO, almeno 6 in INF/01 o ING-INF/05 o SECS-S/01.

N.B: non sono richiesti questi crediti per chi consegue la laurea entro l'AA 2018/19.

Il CdS consiglia un elenco di corsi dei settori sopra indicati, da inserire come crediti di tipo D nel proprio piano di studi: <http://www.unife.it/scienze/matematica/studiare/crediti-a-scelta-libera-d-consigliati-per-studenti-di-matematica>

Attività relative ai SSD di metodologie e tecnologie didattiche specifiche per ciascuna classe di concorso o gruppo affine di classi di concorso, offerte presso l'Università degli Studi di Ferrara e specificamente nei corsi di Matematica e Informatica:

Denominazione insegnamento	SSD	CFU	Periodo Didattico	Docente
Laboratorio di software didattici	MAT/04	6	II semestre	Maria Teresa Borgato
Matematiche elementari da un punto di vista superiore	MAT/04	6	II semestre	Valter Roselli
Storia delle Matematiche elementari	MAT/04	9	II semestre	Elisa Patergnani
Laboratorio di didattica della Matematica	MAT/04	9	I semestre	Luigi Tomasi

Divulgazione e museologia della Matematica	MAT/04	6	II semestre	Alessandra Fiocca
Didattica della Matematica I	MAT/04	9	I semestre	Maria Teresa Borgato
Storia delle Matematiche	MAT/04	6	I semestre	Alessandra Fiocca
Matematiche complementari	MAT/04	6	II semestre	Maria Teresa Borgato
Programmazione	INF/01	6	II semestre	Michele Ferrari
Algoritmi e strutture di dati	INF/01	10	I semestre	Guido Sciavicco
Programmazione e laboratorio	INF/01	12	I semestre	Marco Alberti
Linguaggi di programmazione e laboratorio	INF/01	9	II semestre	Fabrizio Riguzzi
Didattica della Fisica	FIS/08	6	II semestre	Paolo Lenisa
Fisica Generale	FIS/01	9	II semestre	Isabella Garzia

Gli insegnamenti indicati nel periodo didattico "I semestre" sono stati riportati in quanto già fruibili nel percorso curricolare.

Per indicazioni sui contenuti disciplinari e indicazioni sui percorsi da seguire è possibile rivolgersi alla [Prof. Alessandra Fiocca](#).