

## **Curriculum dell'attività scientifica, didattica e professionale del prof. Luigi Tomasi**

### **1. Dati personali**

Nome e cognome: Luigi Tomasi  
Nato ad Adria (RO) il 14.10.1950

### **2. Attività svolta**

- Insegnante di Matematica e Fisica, Liceo Scientifico Statale "G. Galilei" di Adria (Rovigo)
- Già Supervisore di tirocinio presso la SSIS Emilia Romagna, Sede di Ferrara, Indirizzo Fisico-Informatico-Matematico, Classe di abilitazione A049-Matematica e Fisica.
- Professore a contratto presso l'Università di Ferrara.

### **3. Titoli culturali e professionali**

#### **□ Titoli culturali e professionali:**

- Laurea in Matematica (Università di Padova, 7 marzo 1975).
- Corso di Perfezionamento per Dirigenti Scolastici (Università di Ferrara, 30 maggio 1997).

#### **□ Abilitazioni all'insegnamento e concorsi superati:**

Il sottoscritto è abilitato all'insegnamento di

- Matematica e Fisica (A049) per la Scuola secondaria di II grado
- Matematica (A047) per la Scuola secondaria di II grado
- Matematica applicata (A048) per la Scuola secondaria di II grado
- Scienze Matematiche, Chimiche, Fisiche e Naturali (A059) per la Scuola secondaria di I grado

ed ha superato i seguenti concorsi:

- Concorso a cattedre riservato per esami e titoli indetto in base alla legge 270/1982 per Scienze matematiche, chimiche, fisiche e naturali (Classe di concorso A059) nella Scuola Media;
- Concorso ordinario a cattedre per esami e titoli indetto con D.M. 4.9.1982 per Scienze matematiche, chimiche, fisiche e naturali (Classe di concorso A059) nella Scuola Media;
- Concorso ordinario a cattedre per esami e titoli indetto con D.M. 4.9.1982 per Matematica applicata (Classe di concorso A048) nella Scuola Secondaria Superiore;
- Concorso ordinario a cattedre per esami e titoli indetto con D.M. 4.9.1982 per Matematica (Classe di Concorso A047) nella Scuola Secondaria Superiore;
- Concorso ordinario a cattedre per esami e titoli indetto con D.M. 4.9.1982 per Matematica e Fisica (Classe di concorso A049) nella Scuola Secondaria Superiore;
- Concorso per l'individuazione del personale docente in servizio nella scuola secondaria per la supervisione del tirocinio ed il coordinamento con altre attività didattiche nell'ambito della SSIS del Veneto (1999).
- Concorso per l'individuazione del personale docente in servizio nella scuola secondaria per la supervisione del tirocinio ed il coordinamento con altre attività didattiche nell'ambito della SSIS di Ferrara (2000).

### **4. Incarichi svolti nella Scuola secondaria, nella SSIS e all'Università di Ferrara**

#### **Attività di insegnamento nella scuola secondaria:**

- 3 anni di insegnamento di "Matematica applicata" nell'Istituto Tecnico Commerciale;
- 6 anni di insegnamento di "Scienze Matematiche, Chimiche, Fisiche e Naturali" nella Scuola Media;
- 25 anni di insegnamento di "Matematica e Fisica" nel Liceo Scientifico.

#### **Attività presso la SSIS - Scuola di Specializzazione per l'Insegnamento Secondario – Sede di Ferrara e di docenza (a contratto) presso l'Università di Ferrara**

- 9 anni come docente supervisore di tirocinio nell'indirizzo Fisico-Informatico-Matematico della SSIS –Scuola di Specializzazione per l'Insegnamento Secondario dell'Emilia Romagna, Sede di Ferrara, Università degli Studi di Ferrara (dall'anno accademico 2000/2001 all'anno accademico 2008/2009).

- Anni accademici 2001/2002, 2002/2003, 2004/2005: docente a contratto presso l'Università di Ferrara, "Didattica della matematica con le nuove tecnologie", Corso SSIS, Indirizzo Fisico-Informatico-Matematico, Classe A049 - Matematica e Fisica.
- Anni accademici 2005/2006, 2006/2007, 2007/2008, 2008/2009, 2009/2010, 2010/2011: docente a contratto presso l'Università di Ferrara, Facoltà di Scienze M.F.N., Corso di Laurea Specialistica/Magistrale in Matematica, per l'insegnamento di "Laboratorio di Didattica della Matematica".

#### **Incarichi svolti a supporto dell'organizzazione scolastica (nella Scuola secondaria di II grado):**

- 3 anni di Collaboratore vicario del Preside.
- 7 anni di Collaboratore del Preside.
- 3 anni di incarico per la funzione-obiettivo n. 2 (Servizi per i docenti, aggiornamento)
- Componente della Commissione di concorso ordinario a cattedre (indetto con D.M. 24.3.1990) per Matematica e Fisica (Classe di Concorso LXV) dal maggio 1991 al giugno 1992, presso la Sovrintendenza Scolastica Interregionale di Venezia;
- Componente per dieci anni della Commissione Orientamento.
- Componente per dieci anni della Commissione Sperimentazione e Aggiornamento.
- Componente della commissione orario scolastico (dall'a.s. 1995/96 all'a.s. 2000/2001).
- Componente del Gruppo di lavoro sugli Esami di Stato presso il Provveditorato agli Studi di Rovigo (a.s. 1998-99, 1999-2000 e 2000-2001);
- Docente del modulo specifico del corso abilitante (50 ore) di Matematica e Fisica Classe A049 (novembre-febbraio 2000) e componente della Commissione di concorso per gli esami di abilitazione riservati (OM 153/1999);
- Docente del modulo specifico del Corso abilitante (40 ore) di Matematica e Fisica Classe A049 (maggio-giugno 2000) ) e componente della Commissione di concorso per gli esami di abilitazione riservati (OM 153/1999);
- Docente del modulo specifico del Corso abilitante (40 ore) di Matematica e Fisica Classe A049 (novembre 2000-febbraio 2001) ) e componente della Commissione di concorso per gli esami di abilitazione riservati (OM 153/1999);
- Responsabile o collaboratore per l'organizzazione della "Settimana della Cultura Scientifica" presso il Liceo Scientifico Statale "G. Galilei" di Adria negli dal 1996 al 2001.
- Responsabile dell'Aula di Informatica per 10 anni presso il Liceo Scientifico "G. Galilei" di Adria.
- Coordinatore del Dipartimento disciplinare di Matematica e Fisica per 10 anni presso il Liceo Scientifico "G. Galilei" di Adria.

#### **5. Realizzazione di progetti di sperimentazione didattica, di ricerca e di innovazione:**

- Progettazione, in collaborazione a altri docenti, del Corso Sperimentale Scientifico, con il rafforzamento dell'area scientifica e informatica nel Liceo Scientifico "Galileo Galilei" di Adria (dall'anno scolastico 1988-89);
- 20 anni di insegnamento in classi sperimentali per la Matematica e la Fisica (Piano Nazionale per l'Informatica di Matematica e di Fisica).
- 1997-98: Partecipazione al Gruppo di ricerca sulle applicazioni del computer nella didattica della matematica, presso il Dipartimento di Matematica pura ed applicata, Università di Padova (coordinatore prof. Benedetto Scimemi).
- 1996-1997-1998: Componente del "Nucleo di ricerca didattica" del Dipartimento di Matematica del Politecnico di Torino (Responsabile: prof. Paolo Boieri).
- 1998-99: Componente del "Nucleo di ricerca didattica" del Dipartimento di Matematica dell'Università di Padova (Responsabile: prof. Cinzia Bonotto).
- 1998-99, 1999-2000, 2000-2001: Partecipazione al Gruppo di ricerca sulle applicazioni del computer nella didattica della matematica presso l'IRRE del Veneto (coordinatore prof.ssa Margherita Motteran).
- 2002-2003, 2003-2004, 2004-2005: componente del gruppo di ricerca "Epistemologia, storia e didattica della matematica", Università di Ferrara (Coord. prof.ssa M. T. Borgato).
- Collaboratore del progetto di ricerca nazionale in Didattica della Matematica, PRIN, Università la Sapienza di Roma, coordinato dai prof. Giuseppe Accascina, Claudio Bernardi, Marta Menghini e Mario Barra (2006-2009).

**6. Collaborazioni didattiche, incarichi di docenza, collaborazioni scientifiche e consulenza con MIUR, IRRE, Università, associazioni di docenti (Unione Matematica Italiana, Mathesis, ADT,...)**

- Partecipazione al 1° Seminario, quale coordinatore dei lavori di gruppo, su "Matematica e software didattici", aprile 1998, organizzato dall'IRRSAE Emilia Romagna a Bellaria;
- A.A. 1997-98: Seminario sulla didattica della geometria presso il "Corso di Perfezionamento in Metodologia e Didattica della Fisica e della Matematica", Università di Padova;
- Incarico di consulenza scientifica per l'elaborazione di unità didattiche relative alla matematica con l'utilizzo di Internet", IRRSAE Emilia Romagna (dal 30/11/1999 al 20/10/2000).
- A.A. 1998-99: Seminario sulla Didattica della geometria presso il "Corso di Perfezionamento in Metodologia e Didattica della Fisica e della Matematica", Università di Padova.
- Partecipazione al 2° Seminario, quale coordinatore dei lavori di gruppo, su "Matematica e software didattici", aprile 1999, organizzato dall'IRRSAE Lazio in collaborazione con l'IRRSAE Emilia Romagna.
- Partecipazione al 2° Seminario, quale coordinatore dei lavori di gruppo, su "Matematica e software didattici", aprile 1999, organizzato dall'IRRSAE Lazio in collaborazione con l'IRRSAE Emilia Romagna.
- Formatore per l'Associazione per la Didattica con le Tecnologie (A.D.T.), sull'uso delle calcolatrici simbolico-grafiche nella didattica della Matematica (dal 1998 ad oggi).
- Componente del Gruppo di Ricerca dell'IRRSAE Veneto "Uso degli strumenti informatici nella didattica della matematica, gennaio-dicembre 2001.
- Componente del Consiglio direttivo della Associazione "Patavina Mathesis" (dal 2002).
- Incarico per attività di consulenza scientifica all'IRRE Emilia Romagna, per la cura della rubrica telematica e del sito "ProbleMATEMATICamente", anno 2002/2003 e 2003/2004.
- Componente della Commissione nominata dall'UMI-Unione Matematica Italiana e dalla CIIM -Commissione Italiana per l'Insegnamento della Matematica sui nuovi curricula di matematica per la scuola secondaria (2002-2004).
- Componente del Comitato scientifico del Convegno "Cabri World 2004", III Convegno Internazionale su Cabri Géomètre, Roma 9-12 settembre 2004, organizzato dall'Università di Roma.
- Partecipazione, quale docente "correttore", al Progetto UMI-INVALSI - Osservatorio sugli Esami di Stato, indagine sulla Prova scritta di Matematica 2007 nei licei scientifici (incarico conferito dall'INVALSI), febbraio-aprile 2008.
- Anni accademici 2004-2005, 2005-2006, 2006-2007, 2008-2009: docente nel "Corso di Perfezionamento in Metodologia e Didattica della Matematica", Dipartimento di Matematica dell'Università di Padova (responsabile: prof. Cinzia Bonotto).
- Componente del Comitato direttivo dell'ADT-Associazione per la Didattica con le Tecnologie (dal 2005 a tutt'oggi).
- Componente del Consiglio di Presidenza del Centro Ricerche Didattiche "Ugo Morin" di Paderno del Grappa (TV) dal 2005 a tutt'oggi.
- Componente del Gruppo di lavoro, nominato dal MIUR (Direzione generale per gli Ordinamenti scolastici e per l'autonomia scolastica), sulla prova scritta di Matematica all'Esame di Stato di Liceo Scientifico (2008-2009).
- Collaborazione al "Progetto Nazionale Lauree Scientifiche-Matematica" (Progetto coordinato dal prof. G. Anzellotti, Università di Trento) per la scelta e la messa a punto -come referee - dei test (da assegnare nel settembre 2009) di Matematica per l'ammissione alle Facoltà Scientifiche; incarico svolto nel luglio 2009.
- Collaboratore del Gruppo di lavoro INVALSI sulle prove di matematica nazionali per la classe II della Scuola secondaria di II grado (2010-2011).

**7. Corsi di formazione e aggiornamento, seminari, convegni ai quali ha partecipato in qualità di relatore o coordinatore dei lavori di gruppo negli ultimi anni:**

- Anno scolastico 1996/97: Corso di aggiornamento di Informatica, quale coordinatore, presso il Liceo Scientifico Statale "G. Galilei" di Adria;
- Anno scolastico 1997/98: Corso di aggiornamento sulle nuove tecnologie didattiche, quale coordinatore, presso il Liceo Scientifico Statale "G. Galilei" di Adria;
- A.A. 1997-98: Seminario sulla didattica della geometria presso il "Corso di Perfezionamento in Metodologia e Didattica della Fisica e della Matematica", Università di Padova;
- Anno scolastico 1997-98: Partecipazione al gruppo di ricerca sulle applicazioni del computer nella didattica della matematica presso il Dipartimento di Matematica, Università di Padova;

- A.A. 1998-99: Seminario sulla Didattica della geometria presso il "Corso di Perfezionamento in Metodologia e Didattica della Fisica e della Matematica", Università di Padova;
- 1998-99: Partecipazione al gruppo di ricerca sulle applicazioni del computer nella didattica della matematica presso l'IRRSAE Veneto;
- Partecipazione al 2° Seminario, quale coordinatore dei lavori di gruppo, su "Matematica e software didattici", aprile 1999, organizzato dall'IRRSAE Lazio in collaborazione con l'IRRSAE Emilia Romagna;
- Partecipazione al 1° Seminario, quale coordinatore dei lavori di gruppo, su "Matematica e software didattici", aprile 1998, organizzato dall'IRRSAE Emilia Romagna a Bellaria (RN).
- Anno scolastico 1998/99: Corso di aggiornamento di Matematica, quale coordinatore, presso il Liceo Scientifico Statale "G. Galilei" di Adria.
- Anno scolastico 1998/99: Corso di aggiornamento "Introduzione a Cabri-géomètre: un programma per l'insegnamento della geometria, quale relatore e direttore del corso, presso l'Istituto tecnico Commerciale "P.F. Calvi" di Padova.
- Anno scolastico 1998/99: Collaborazione, quale esperto e relatore, al Progetto del M.P.I. "Laboratorio a distanza" sull'uso delle nuove tecnologie didattiche nell'insegnamento della matematica, presso la Scuola Media "T. Tasso - M.M. Boiardo" di Ferrara;
- Relazione su "Cabri e CabriJava: geometria dinamica in classe e nel Web" tenuta al XXVIII Convegno Nazionale del Centro di Ricerche Didattiche "U. Morin" a Paderno del Grappa (Treviso) Agosto 1999;
- Anno scolastico 1999/2000: Corso di aggiornamento "Introduzione a Cabri-géomètre: un programma per l'insegnamento della geometria", quale relatore e coordinatore dei lavori di gruppo, organizzato il 6-7 settembre 1999 dall'IPRASE Trento presso l'Istituto Tecnico Industriale "G. Marconi" Rovereto (Trento);
- Anno scolastico 1999/2000: Corso di aggiornamento "Introduzione a Cabri-géomètre: un programma per l'insegnamento della geometria", quale relatore Padova, Gruppo Ricerca matematica, Padova; novembre-gennaio 2000.
- Partecipazione, come relatore di una comunicazione, al XXI Convegno UMI-CIIM, "Nuclei fondanti del sapere matematico nella scuola del 2000 (in ricordo di Francesco Speranza", Salsomaggiore (PR), 13-14-15 aprile 2000.
- Anno scolastico 1999/2000: partecipazione al gruppo di lavoro UMI-MPI per la produzione di un pacchetto multimediale sull'insegnamento dell'algebra (febbraio e maggio 2000);
- Partecipazione, come coordinatore di un lavoro di gruppo al XXIX Seminario Nazionale "Le definizioni in Matematica: necessità o mania?" del Centro di Ricerche Didattiche "U. Morin" a Paderno del Grappa (Treviso), 23-26 Agosto 2000.
- Partecipazione al Seminario, quale coordinatore di un lavoro di gruppo, su "Matematica e software didattici", 21-22-23 settembre 2000, organizzato dall'IRRSAE Emilia Romagna e IRRSAE Lazio a Bellaria (RN).
- Partecipazione, quale relatore di una comunicazione, al II Congresso dell'Associazione per la Didattica con le Tecnologie (A.D.T.), su "Matematica e scienze sperimentali nella scuola riformata: cosa cambia con le nuove tecnologie, a Montesilvano (PE), 20-21-22 ottobre 2000.
- Partecipazione, quale relatore, al III Congresso dell'Associazione per la Didattica con le Tecnologie (A.D.T.), su "Matematica e scienze nel terzo millennio, a Cattolica (RN), 5-6-7 ottobre 2001.
- Partecipazione, in qualità di relatore e coordinatore dei lavori di gruppo, al Seminario "Eccellenza 2001: software didattico e matematica", organizzato dall'IRRE Lazio, a Fiuggi, 22-24 novembre 2001.
- Partecipazione, come relatore al XXX Seminario Nazionale del Centro di Ricerche Didattiche "U. Morin", Paderno del Grappa (Treviso), Agosto 2001.
- Partecipazione, in qualità di docente-relatore, al Seminario "Matematica bella e possibile", organizzato dall'IRRE Lazio, a Roma, presso l'Istituto Tecnico "Lucio Lombardo Radice", 19 febbraio 2002.
- Partecipazione in qualità di relatore al Seminario di Studio "Produzione di materiale didattici Matematica-Fisica", istituito dal MIUR in collaborazione con l'AIF-MATHESES-SAIT-SIF-SISI-UMI, organizzato dal Liceo Scientifico "Vallisneri", Lucca, 8-10 aprile 2003.
- Partecipazione al XXI Seminario nazionale di ricerca in didattica della matematica, sul tema "Matematica ed Educazione: il ruolo fondamentale dei Linguaggi", Pisa, 5-6-7 febbraio 2004.
- Partecipazione in qualità di coordinatore di lavori di gruppo al Seminario di Studio "Produzione di materiale didattici Matematica-Fisica", istituito dal MIUR in collaborazione con l'AIF-MATHESES-SAIT-SIF-SISI-UMI, organizzato dal Liceo Scientifico "Vallisneri", Lucca, 17-21 febbraio 2003.
- Partecipazione, come relatore al XXXII Seminario Nazionale del Centro di Ricerche Didattiche "U. Morin" su "Le nuove tecnologie nell'insegnamento-apprendimento della matematica", Paderno del Grappa (Treviso), Agosto 2003.

- Partecipazione in qualità di Coordinatore di gruppo al Seminario di Studio “Produzione di materiale didattico per l’insegnamento della matematica nella scuola dell’autonomia”, istituito dal MIUR in collaborazione con l’UMI presso il Liceo Scientifico “G.Ricci-Curbastro”, Lugo di Romagna, 4-7 maggio 2004.
- Partecipazione, quale relatore, al XXXIII Seminario Nazionale del Centro di Ricerche Didattiche "U. Morin" su “Diversi modi di insegnamento-apprendimento della matematica”, Paderno del Grappa (Treviso), 25-28 Agosto 2004.
- Partecipazione come relatore in due seminari e in un minicorso al Convegno “Cabri World 2004”, III Convegno Internazionale su Cabri Géomètre, Roma 9-12 settembre 2004, organizzato dall’Università di Roma.
- Partecipazione, come relatore in un laboratorio, al XXIV Convegno UMI-CIIM, “Matematica, Scuola, Società”, Acireale (CT), 21-22-23 ottobre 2004.
- Partecipazione, come relatore, al Convegno “*Formazione docente: la SSIS a Ferrara tra didattica e ricerca*”, organizzato dalla SSIS di Ferrara, 8 novembre 2004.
- Partecipazione al XXXIV Seminario Nazionale del Centro di Ricerche Didattiche "U. Morin", Paderno del Grappa (Treviso), Agosto 2005.
- Partecipazione, quale relatore, al 7° Convegno Nazionale ADT, Rimini, 30 settembre-1-2 ottobre 2005.
- Partecipazione al XXV Convegno Nazionale UMI-CIIM, sul tema “Valutare in Matematica”, Siena, 27-28-29 ottobre 2005.
- Partecipazione al Convegno “Incontri con la matematica n. 19, *Didattica della Matematica e processi di apprendimento*”, 4-5-6 novembre 2005, Castel San Pietro T. (Bo)
- Partecipazione al seminario di aggiornamento organizzato da MIUR-INDIRE-UMI-SIS su “Apprendimenti di base: matematica”, Lucca, 11-12-13 gennaio 2006.
- Partecipazione al XXIII Seminario nazionale di ricerca in didattica della matematica, sul tema “Ricerche curriculari sulla formazione insegnanti, sulle difficoltà e gli atteggiamenti verso la matematica, sulla tecnologia e gli artefatti”, Rimini, 26-27-28 gennaio 2006.
- Partecipazione - quale docente tutor e coordinatore dei lavori di gruppo - nell’ambito del Progetto nazionale di aggiornamento dei docenti di Matematica di scuola secondaria “Apprendimenti di base: area matematica” al Seminario di formazione organizzato dall’INDIRE a Montecatini T., 3-4-5 aprile 2006.
- Partecipazione all’Incontro Seminariale sul tema “La Matematica nella Scuola Secondaria: fondamenti ed applicazioni”, organizzato dall’IRRE del Veneto, Padova, 27 aprile 2006.
- Partecipazione - quale docente tutor on-line - nell’ambito del Piano nazionale di aggiornamento dei docenti di Matematica di scuola secondaria “[m@t.abel](mailto:m@t.abel) (Matematica: Apprendimenti di base con e-learning)” alla formazione dei docenti, su incarico dell’INDIRE di Firenze, aprile-luglio 2006.
- Partecipazione al XXXV Seminario Nazionale del Centro di Ricerche Didattiche "U. Morin" su “*Linguaggi, Formule, problemi: cosa succede nelle nostre classi?*”, Paderno del Grappa (Treviso), 28-31 agosto 2006.
- Partecipazione, quale relatore invitato, al Seminario Matematico della Università Toscane (GFMT-Gruppo di Formazione matematica della Toscana), Viareggio, 7-8 settembre 2006.
- Partecipazione, quale relatore, al Convegno internazionale “*La matematica e la sua didattica: vent’anni di impegno*”, 23 settembre 2006, Castel San Pietro T. (Bo)
- Partecipazione al Seminario regionale di riflessione e studio sul Progetto Lauree Scientifiche “Bilancio di un anno e prospettive d’azione”, organizzato dall’USR per il Veneto, Padova 10 ottobre 2006.
- Partecipazione, quale relatore in due seminari (uno per la scuola secondaria di I grado e un altro per la scuola secondaria di II grado) e in un mini-corso, al Convegno “Incontri con la matematica n. 20, *Il convegno del ventennale*”, 3-4-5 novembre 2006, Castel San Pietro T. (Bo)
- Partecipazione, quale relatore in un seminario al XXVI Convegno UMI-CIIM – 8° Convegno Nazionale ADT, sul tema “L’insegnamento-apprendimento della Matematica nella società tecnologica: problemi e prospettive”, Reggio Emilia, dal 30 novembre al 2 dicembre 2006.
- Partecipazione al XXIV Seminario nazionale di ricerca in didattica della matematica, sul tema “Modelli di dinamica cognitiva nell’educazione matematica fra teoria e pratica”, Rimini, 25-26-27 gennaio 2007.
- Partecipazione, quale relatore, al XXXVI Seminario Nazionale del Centro di Ricerche Didattiche "U. Morin", sul tema “I dintorni dell’insegnamento della matematica: percorsi, strumenti, aspetti motivazionali, atteggiamenti: il caso della geometria”, Paderno del Grappa, 27- 30 agosto 2007
- Partecipazione, quale relatore in un seminario per la scuola secondaria di II grado, al Convegno “Incontri con la matematica n. 21, *Allievi, insegnanti, sapere: la sfida della didattica della matematica*”, 2-3-4 novembre 2007, Castel San Pietro T. (Bo)

- Partecipazione, quale relatore, al 9° Convegno Nazionale ADT, sul tema “*Modelli e Tecnologie per la Didattica della Matematica e delle Scienze sperimentali*”, Telese T. (BN), 16-17-18 novembre 2007.
- Partecipazione all’incontro di formazione per docenti sulla “Seconda prova di Matematica (e Fisica) all’Esame di Stato”, organizzato dall’USR per il Veneto, Padova 9 gennaio 2008.
- Partecipazione al XXV Seminario nazionale di ricerca in didattica della matematica, sul tema “*Le pratiche scolastiche dell’insegnante: specificità e generalità della posizione*”, Rimini, 31 gennaio - 2 febbraio 2008.
- Partecipazione, quale relatore invitato a tenere un laboratorio, al Convegno Nazionale “*Il piacere di Insegnare. Il Piacere di Imparare la Matematica*”, S. Giovanni Valdarno-Montevarchi-Figline Valdarno, 21-22-23 febbraio 2008.
- Partecipazione al Seminario Nazionale su “Matematica e processi formativi”, organizzato dall’USR per il Veneto ad Abano T. (PD) in data 12-13-14 marzo 2008.
- Partecipazione al XXXVII Seminario Nazionale del Centro di Ricerche Didattiche “U. Morin”, Paderno del Grappa (Treviso), agosto 2008.
- Corso di Aggiornamento per docenti tenuto, come relatore, all’ITIS “F. Severi” di Padova, , “Didattica della matematica con Cabri” (8 ore suddivisi in 3 incontri), maggio 2009.
- Partecipazione - quale docente tutor, autore di materiali didattici e coordinatore dei lavori di gruppo - nell’ambito del Piano nazionale di aggiornamento dei docenti di Matematica di scuola secondaria “[m@t.abel](mailto:m@t.abel) (Matematica: Apprendimenti di base con e-learning)” al *Seminario Autori Matematica P.O.N.*, organizzato dall’ANSAS - Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell’Autonomia Scolastica (ex INDIRE) a Montecatini T., 8-12 settembre 2008.
- Partecipazione quale relatore (su invito) al XXVII Convegno UMI-CIIM, “Insegnare la Matematica: dalla formazione dei docenti”, sul tema *La seconda prova scritta (Matematica) nell’Esame di Stato conclusivo del liceo scientifico*, Roma, 23-24 ottobre 2008:  
<http://umi.dm.unibo.it/italiano/CIIM/convegno/Tomasi.pdf>
- Partecipazione al Convegno “Incontri con la matematica n. 22, *Didattica della matematica ed azioni d’aula*”, 7-9 novembre 2008, Castel San Pietro T. (Bo)
- Partecipazione al Seminario di Studio “La formazione universitaria degli insegnanti – proseguire e migliorare” promosso da CIRE dell’Università di Bologna, 27-28 novembre 2008.
- Partecipazione, come relatore, ai “Seminari di Geometria Dinamica”, organizzati dall’Università “La Sapienza” di Roma nell’anno accademico 2008-2009, sul tema “Visualizzazione dinamica ed esplorazione di proprietà dello spazio con Cabri 3D”; seminario tenuto il 30 gennaio 2009 (responsabile: prof. Giuseppe Accascina).
- Partecipazione al XXVI Seminario nazionale di ricerca in didattica della matematica, sul tema “*Interpretazione e didattica della matematica. Una prospettiva ermeneutica*”, Rimini, 19-21 febbraio 2009.
- Partecipazione al Seminario ANSAS di preparazione materiali didattici mat.abel-PON Firenze, dicembre 2009, quale autore di materiali didattici.

**8. Produzione di pubblicazioni e/o documentazioni (per ogni pubblicazione è riportato il riferimento bibliografico):**

**❑ Pubblicazioni (a stampa):**

→ Si veda l’elenco delle pubblicazioni allegato.

**❑ Documentazioni prodotte (anche di tipo multimediale o in rete):**

- Dispense, relazioni, comunicazioni, raccolta di materiali per i vari corsi di aggiornamento, convegni o seminari tenuti quale relatore, coordinatore dei lavori di gruppo o direttore del corso;
- Fascicolo "Esperienze di laboratorio di Fisica" eseguibili in base alle attrezzature del Liceo Scientifico di Adria (anno scolastico 1990-91 e seguenti);
- Opuscoli per l’orientamento scolastico del Liceo Scientifico “G. Galilei” di Adria..
- Presentazione della calcolatrice simbolico-grafica TI-92 (pubblicato in un CD-ROM, a cura dell’A.D.T. - Associazione per la Didattica con le Tecnologie, 1999).
- Pubblicazione nel sito francese dell’IMAG (Università di Grenoble, Francia) di figure geometriche dinamiche realizzate con CabriJava (Progetto CabriJava: <http://www.cabri.net/cabrijava>), responsabile: Prof. Gilles Kuntz.

- Cura della pagina Web dedicata al “Progetto CabriJava” presso l’IRRE Emilia Romagna: <http://www.fardicono.it/cabrijava/index.html>
- Cura di un cd-rom sui corsi di aggiornamento sul software Cabri-géomètre tenuti a Padova a.s. 2000-2001.
- Collaborazione scientifica (anni 2001, 2002, 2003, 2004) al sito dell’IRRE Emilia Romagna: [www.fardicono.it](http://www.fardicono.it)
- Collaborazione scientifica al sito “Polymath” del Politecnico di Torino (2002, 2003, 2004), come autore di alcuni contributi pubblicati nel sito: <http://www2.polito.it/didattica/polymath>
- Collaborazione al sito “Matematica Insieme”, Università di Ferrara (2003-2004), sito: <http://www2.unife.it/progetti/> (coordinato dalla prof. M.T. Borgato).
- Collaborazione con l’IRRE del Veneto, CD-ROM “Progetto VIM”, IRRE del Veneto (in collaborazione con il prof. B. Scimemi).
- Implementazione multimediale di 12 percorsi didattici di geometria (da UMI, *Matematica 2003*) nell’ambito del Piano nazionale di aggiornamento dei docenti di Matematica [m@t.abel](mailto:m@t.abel) per l’ANSAS-Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell’Autonomia Scolastica (ex INDIRE) Firenze, dal 2005 al 2010.

### Elenco delle pubblicazioni del prof. Luigi Tomasi

1	<i>Matematica alla Maturità scientifica 1994/95</i> , in CabriIrrsae n. 6, Bollettino degli utilizzatori di Cabri-géomètre, IRRSAE Emilia Romagna, Settembre 1995, pp. 17-18.
2	(in collaborazione con S. Bernecoli), “Coniche come luoghi di punti e come involuipi di rette”, in <i>Fare geometria con Cabri</i> (a cura di Paolo Boieri), Quaderno del Centro Ricerche Didattiche “U. Morin”, Paderno del Grappa, 1996, pp. 85-95.
3	(in collaborazione con S. Bernecoli), <i>Le sezioni di un cubo: un problema di geometria dello spazio risolto con Cabri-géomètre</i> , Quaderno n. 8 di CabriIrrsae, IRRSAE Emilia Romagna, Bologna, 1996, pp. 1-22.
4	(in collaborazione con S. Bernecoli), <i>Tutte le parabole sono simili: una proprietà notevole “svelata” con Cabri-géomètre</i> , in CabriIrrsae n. 10, Bollettino degli utilizzatori di Cabri-géomètre, Dicembre 1996, Bologna, pp. 12-14.
5	(in collaborazione con S. Bernecoli), <i>I poliedri regolari: un tema di geometria dello spazio rivisitato con Cabri-géomètre</i> , Quaderno n. 12 di CabriIrrsae, Gennaio, Bologna, 1998, pp. 1-44.
6	(in collaborazione con E. Pontorno), <i>Il software Mathematica: uno sguardo al programma e alle potenzialità per l’insegnamento della matematica</i> , in “L’insegnamento della matematica e delle scienze integrate”, Centro Ricerche Didattiche “U. Morin”, n. 6, 1998.
7	collaborazione al libro: -AA.VV., <i>Matematica e software matematici</i> (a cura di Giovanni Margiotta), IRRSAE Emilia Romagna, 1999, pp. 51-57, pp. 69-77, pp. 101-107, pp. 114-119.
8	<i>Problemi di minimo tempo con l’uso di software matematico</i> , Atti del XX Convegno Nazionale UMI-CIIM sull’insegnamento della Matematica UMI-CIIM di Orvieto (ottobre 1998), Supplemento al Notiziario UMI, Bologna, ottobre 1999.
9	<i>Introduzione al modello di Poincaré della geometria non euclidea iperbolica con Cabri-géomètre II</i> , in CabriIrrsae n. 21, pp.13-17, Bologna, Settembre 1999.
10	<i>Introduzione al modello di Poincaré della geometria non euclidea iperbolica con Cabri-géomètre II</i> , Rivista “Progetto Alice”, n. 2/2000, Ed. Pagine, Roma.
11	<i>Cabri e CabriJava: geometria dinamica in classe e nel Web</i> , in “L’Insegnamento della matematica e delle Scienze Integrate”, Dicembre 1999.
12	<i>L’equivalenza nello spazio, resa dinamica e interattiva con Cabri II</i> , in CabriIrrsae n. 22, , Bollettino degli utilizzatori di Cabri-géomètre, Bologna , Dicembre 1999; pp. 2-6.
13	<i>Dalla geometria euclidea alle geometrie non euclidee. Un percorso di matematica con l’uso di Internet</i> ,

	Rivista telematica "Scuola Emilia Romagna", gennaio 2000.
14	<i>Cabri e CabriJava: geometria dinamica dalla classe al web e viceversa</i> , Comunicazione 2° Convegno Nazionale ADT, Montesilvano (Pescara), ottobre 2000, pp. 1-7.
15	<i>L'infinito in matematica. Un percorso di matematica con l'uso di Internet</i> , Rivista telematica "Scuola Emilia Romagna", ottobre 2000.
16	<i>Le trasformazioni geometriche. Un percorso di matematica con l'uso di Internet</i> , Rivista telematica "Scuola Emilia Romagna", dicembre 2000.
17	(in collaborazione con S. Bernecoli), <i>Prova di Matematica Esame di Stato Liceo Scientifico PNI 2000</i> , in CabriIrrsae n. 27, Bollettino degli utilizzatori di software matematici, Bologna, Aprile 2001, pp. 8-13.
18	<i>Introduzione alle geometrie non euclidee: un percorso di matematica con l'uso di Cabri e della rete</i> , in CabriIrrsae n. 28, Bollettino degli utilizzatori di software matematici, Bologna, Giugno 2001.
19	<i>La recensione del mese. Alcuni siti su CabriJava</i> , in CabriIrrsae n. 28, Bollettino degli utilizzatori di software matematici, Bologna, Giugno 2001, pag. 24.
20	Collaborazione al libro: -AA. VV. (a cura di G. Accascina, G. Margiotta, G. Olivieri), <i>Problem solving e software matematici</i> , Franco Angeli, Milano 2001, pp. 50-53, pp. 94-103, pp. 150-158.
21	<i>Geometria dello spazio con Cabri-géomètre e CabriJava: alcune possibilità didattiche in classe e nel Web</i> , in Notiziario dell'UMI, Ottobre 2001, Supplemento al n. 10, Atti del XXI Convegno Nazionale UMI-CIIM sull'insegnamento della Matematica, Salsomaggiore (PR) 13-14-15 aprile 2000, pp. 73-78.
22	<i>Il tema di Matematica per l'indirizzo sperimentale PNI dell'esame di Stato di Liceo Scientifico 2000/2001</i> , in CabriIrrsae, Bollettino degli utilizzatori di software matematici, n. 29, IRRE Emilia Romagna, Bologna, Ottobre 2001, pp. 8-16.
23	<i>Dalle macro ai menu di Cabri: un esempio didattico sulle coniche</i> , Comunicazione al 3° Convegno Nazionale ADT – Associazione per la Didattica con le Tecnologie, Cattolica (RN), Ottobre 2001, pp. 1-16.
24	<i>La costruzione di un menu di Cabri-géomètre: un'esemplificazione didattica per lo studio delle coniche</i> , in "Progetto Alice, Rivista di matematica e didattica", 2002-I, vol. III, n. 7, Roma, febbraio 2002, pp. 137-166.
25	<i>Il computer, il software, le calcolatrici grafico-simboliche</i> , in "Lettera Matematica Pristem", n. 43, Marzo 2002, pp. 31-34.
26	<i>Matematica in rete</i> , n. 2/2002, in "Archimede", n. 2 /2002, pp. 12-16.
27	<i>CABRIWEB: un'applicazione per costruire pagine web di geometria dinamica</i> , in "CabriIrrsae. Bollettino degli utilizzatori di software matematici", n. 31, IRRE Emilia Romagna, Bologna, aprile 2002, pagina 20.
28	Recensione del libro di P. Pizzamiglio, <i>Matematica e storia. Per una didattica interdisciplinare</i> , La Scuola, Brescia 2002, in "L'insegnamento della matematica e delle scienze integrate", Vol. 25A N.4, Luglio 2002, pp. 386-392.
29	Traduzione italiana (con G. Testa) del Rapporto della "Commissione Kahane" relativo alla <i>Statistica e Probabilità</i> , in "L'insegnamento della matematica e delle scienze integrate", Vol. 25B N.4, Agosto 2002, pp. 362-388.
30	Traduzione italiana del software <i>Cabri Géomètre II Plus</i> e del relativo <i>Manuale Utente</i> (138 pagine), Cabrilog (Grenoble, Francia) - Media Direct (Bassano del Grappa), Settembre 2002.
31	<i>Cabri Géomètre II Plus: novità e potenzialità dell'ultima versione del software che più ha cambiato l'insegnamento della geometria nella scuola</i> , in "CabriIrrsae. Bollettino degli utilizzatori di software matematici", n. 33, IRRE Emilia Romagna, Bologna, ottobre 2002, pp. 4-13.
32	<i>Il micromondo "Cabri-géomètre": un ambiente interattivo e dinamico per l'apprendimento/insegnamento della geometria</i> , Seminario tenuto al II Convegno "La matematica è difficile?", Liceo Classico "C. Bocchi" Adria (Ro), 5 ottobre 2002, in Atti del Convegno, Pitagora Editrice, Bologna 2002, pp. 125-139.
33	<i>Da Cabri II a Cabri II Plus: caratteristiche della nuova versione del software e sue potenzialità per l'insegnamento</i> , Comunicazione al 4° Convegno Nazionale dell'ADT- Associazione per la Didattica con le Tecnologie su "Nuovi obiettivi, curricula e metodologie nella didattica della matematica e delle scienze", Monopoli, 11-13 ottobre 2002, Atti del Convegno, pp. 281-292.
34	<i>Software di 'geometria dinamica' e visualizzazione: cosa cambia nell'apprendimento-insegnamento della matematica ?</i> , Relazione su invito al Convegno Nazionale "Mathesis", Bergamo, 17-19 ottobre 2002.
35	<i>Presentazione di "Cabri Géomètre II Plus": novità del software e potenzialità per l'insegnamento</i> , Comunicazione al Convegno Nazionale "Mathesis", Bergamo, 17-19 ottobre 2002.



36	<i>Dalla geometria euclidea alle geometrie non euclidee: un percorso di matematica con l'uso di Cabri e della rete</i> , in AA.VV., <i>Matematica e calcolatore</i> , a cura di M. Motteran, T. Millevoi e B. Scimemi, Tecnodid, Napoli, 2002.
37	<i>Risoluzione del Tema di Matematica assegnato all'Esame di Stato 2002- Seconda prova scritta per il liceo scientifico a indirizzo sperimentale (PNI)</i> , n. 4/2002, in "Archimede", n. 4 ottobre-dicembre 2002, pp. 205-216.
38	Intervento al Convegno IRRE ER 14 febbraio 2003 su <i>Cabri in classe e nella rete: visualizzazione dinamica e insegnamento della geometria</i> , in CABRIRRSAE, n. 34-35, giugno 2003.
39	Recensione del libro: Jean-Pierre Kahane (a cura di), <i>L'enseignement des Sciences Mathématiques</i> (Odile Jacob, Paris, 2002), in "L'insegnamento della matematica e delle scienze integrate", Vol. 26 A-B N.3, Maggio-Giugno 2003, pp. 436-439.
40	<i>Riflessioni sui problemi attuali della formazione dell'insegnante di matematica e su alcune esperienze di utilizzo delle nuove tecnologie nell'insegnamento</i> , Comunicazione al XXIII Convegno UMI-CIIM Loano (SV), 3-4-5 ottobre 2002 (L'insegnante di matematica nella scuola d'oggi: formazione e pratica professionali), Supplemento al n. 7 (a cura di G. Anichini) del Bollettino UMI, Luglio 2003, pp. 123-126.
41	<i>Intervista a Jean-Marie Laborde, l'ideatore di Cabri</i> , a cura di G. Accascina e L. Tomasi in CABRIRRSAE n. 37, novembre 2003, pp. 3-10.
42	<i>Funzioni, grafici, derivate e primitive: un approccio costruttivo con i nuovi strumenti di Cabri II Plus</i> , in Atti del Convegno "XVII Incontri con la Matematica", a cura di S. Sbaragli, Castel San Pietro (Bo), 7-8-9 novembre 2003, pp. 3.
43	<i>Le novità di Cabri Géomètre II Plus: potenzialità per l'insegnamento della matematica</i> , Comunicazione 5° Convegno Nazionale ADT-Associazione per la Didattica con le tecnologie, Castel San Pietro (Bologna), 8-9 novembre 2003.
44	Tavola rotonda su "Modelli, visualizzazione e didattica" (M. Barra, E. Castagnola, D. Paola, L. Tomasi), in "L'insegnamento della matematica e delle scienze integrate", Vol. 26 A-B N. 6, Novembre-Dicembre 2003, pp.689-702.
45	<i>Geometria dello spazio e visualizzazione; considerazioni su insegnamento e uso del software</i> , in "L'insegnamento della matematica e delle scienze integrate", Vol. 26 A-B N. 6, Novembre-Dicembre 2003, pp.781-798.
46	<i>Quaderni di Matematica e delle sue Applicazioni</i> ), Costabile, Cosenza, 2003. <i>Insegnamento della matematica e visualizzazione dinamica: percorsi didattici con Cabri Géomètre</i> , in: <i>Didattica in ambito scientifico con le nuove tecnologie</i> (supplemento ai
47	<i>Macro-costruzioni di Cabri e figure iterative</i> , in CABRIRRSAE n. 38, Gennaio 2004, pp. 12-20.
48	L'angolo delle tecnologie. <i>Le calcolatrici TI, Cabri Junior e Cabri II Plus: integrazione tra gli ambienti di geometria dinamica su calcolatrice e computer</i> , in "L'insegnamento della matematica e delle scienze integrate", Vol. 27 B N. 1, Febbraio 2004, pp. 77-82.
49	Recensione libro di V. Villani, <i>Cominciamo da Zero</i> , Pitagora, Bologna, in "L'insegnamento della matematica e delle scienze integrate", Vol. 27 B N. 1, Febbraio 2004, pp.95-98.
50	Traduzione italiana del software <i>Cabri 3D</i> , vers.1, Cabrilog, Grenoble (Francia), Settembre 2004.
51	<i>Geometria dello spazio, da Cabri II a Cabri 3D: rappresentazione e visualizzazione dinamica</i> , in "Cabri World 2004, Percorsi di geometria dinamica. Cabri Géomètre II Plus, Cabri 3D", Media Direct, Settembre 2004, pp. 187-198.
52	Consolato Pellegrino, Luigi Tomasi, <i>Rivisitazioni geometriche. La prospettiva senza "veli", ovvero Cabri, Monge e la prospettiva</i> , in "Cabri World 2004, Percorsi di geometria dinamica. Cabri Géomètre II Plus, Cabri 3D", Media Direct, Settembre 2004, pp. 155-164.
53	Consolato Pellegrino, Luigi Tomasi, <i>Rivisitazioni geometriche. La prospettiva senza "veli", ovvero Cabri, Monge e la prospettiva</i> , nella rivista "Progetto Alice" 2004, II, vol. V, n.14, Roma, pp. 431-446.
54	<i>Insegnare e apprendere Matematica con le tecnologie nella scuola secondaria superiore</i> , in "L'insegnamento della matematica e delle scienze integrate", Vol. 27 A-B N. 6, Novembre-Dicembre 2004, pp. 811-820.
55	<i>Quale matematica insegnare oggi? La proposta di curricolo di matematica elaborata dall'Unione Matematica Italiana</i> , in AA.VV., <i>ValMath. Valutare in Matematica</i> , a cura di A.M. Benini, Tecnodid, Napoli, 2005, pp. 26-32.
56	Traduzione italiana del <i>Manuale utente</i> del software <i>Cabri 3D</i> , vers. 1.2, Cabrilog, Grenoble (Francia),

	Gennaio 2006.
57	<i>Cabri 3D: un software innovativo per l'insegnamento della geometria dello spazio</i> , in "L'insegnamento della matematica e delle scienze integrate", Vol. 29 B N. 1, Febbraio 2006, pp. 67-82.
58	Luigi Tomasi, <i>Il tema dell'approssimazione numerica nella proposta di nuovo curricolo di Matematica per la scuola secondaria superiore, elaborata da una Commissione nominata dall'UMI</i> , in <i>L'approssimazione nella didattica della matematica</i> , a cura di T. Millevoi, M. Motteran, B. Scimemi, Ghisetti e Corvi, Milano 2006, pp. 140-158.
59	<i>L'insegnamento della geometria dello spazio e il software di geometria dinamica CABRI 3D</i> , in "La Matematica e la sua didattica", n. 2, 2006, pp. 288-303 (aprile 2006).
60	Eric Bainville, Luigi Tomasi (2006), <i>Introduzione a Cabri 3D. Un software per esplorare la geometria dello spazio</i> , Media Direct, Bassano del Grappa (libro, 234 pagine).
61	Luigi Tomasi, <i>I sistemi di geometria dinamica</i> , contributo all'inserito su "Matematica e Informatica. Interazioni e percorsi didattici", a cura di Giulio C. Barozzi, in <i>Nuova Secondaria</i> , n. 9, 2006, pp. 37-42.
62	Luigi Tomasi, <i>Itinerari didattici di geometria dello spazio con il software Cabri 3D</i> , in Atti del Convegno "Sul rinnovamento dell'insegnamento della Matematica, Gela 5-7 ottobre 2006, a cura di C. Di Stefano, Ghisetti e Corvi, Milano 2006, pp. 93-114.
63	Traduzione italiana del software <i>Cabri 3D vers. 2</i> e del <i>Manuale utente</i> , Cabrilog (Grenoble, Francia), Settembre 2006.
64	Luigi Tomasi, <i>Sezioni, simmetrie e metamorfosi di un cubo con il software di geometria Cabri 3D</i> , in Atti del Convegno internazionale "La Matematica e la sua didattica, vent'anni di impegno", Castel San Pietro (Bo), 23 settembre 2006, a cura di S. Sbaragli, Carocci, Roma 2006, pp. 265-268.
65	Luigi Tomasi, <i>Geometria dello spazio con Cabri 3D: itinerari didattici</i> , in Atti del XX Convegno "Incontri con la Matematica. Il convegno del ventennale", Castel San Pietro (Bo), 7-8-9 novembre 2006, a cura di B. D'Amore e S. Sbaragli, Pitagora, Bologna 2006, pp. 209-212.
66	Luigi Tomasi, <i>Minicorso su Cabri 3D: laboratorio di geometria dello spazio</i> , in Atti del XX Convegno "Incontri con la Matematica. Il convegno del ventennale", Castel San Pietro (Bo), 7-8-9 novembre 2006, a cura di B. D'Amore e S. Sbaragli, Pitagora, Bologna 2006, pp. 273-274.
67	Contributo su <i>Matematica e Informatica: un rapporto necessario, ma complesso dal punto di vista didattico</i> , sul sito della Enciclopedia Treccani Scuola (12/9/2006): <a href="http://62.77.55.137/site/Scuola/nellascuola/area_matematica/archivio/informatica/index.htm">http://62.77.55.137/site/Scuola/nellascuola/area_matematica/archivio/informatica/index.htm</a>
68	Contributi a "3D su 2D", a cura di W. Maraschini, sul sito della Enciclopedia Treccani Scuola (13/2/2007): <a href="http://62.77.55.137/site/Scuola/nellascuola/area_matematica/archivio/3d/index.htm">http://62.77.55.137/site/Scuola/nellascuola/area_matematica/archivio/3d/index.htm</a>
69	Luigi Tomasi, <i>Alla scoperta delle proprietà dei poliedri con il software Cabri 3D</i> , in <i>La matematica e la sua didattica</i> , Anno 21, n. 2, 2007, pp. 240-256.
70	Luigi Tomasi, "La Scuola secondaria e la SSIS", Editoriale: <i>L'insegnamento della matematica e delle scienze integrate</i> , vol .30 B, n.2, 2007, pp. 107-110.
71	Luigi Tomasi, <i>Uno strumento per insegnare e apprendere la geometria dello spazio: visualizzazione ed esplorazioni dinamiche con Cabri 3D</i> , in "L'insegnamento della Matematica e delle Scienze integrate", Vol. 30 A-B N.6, Novembre-Dicembre 2007, pp. 707-724.
72	Contributo alla Tavola rotonda del XXXVI Seminario Nazionale del CRD "U. Morin", partecipanti: G.T. Bagni, A. Gamba, D. Paola, L. Tomasi, S. Zocante, in "L'insegnamento della matematica e delle scienze integrate", Vol. 30 A-B N.6, Novembre-Dicembre 2007, pp. 725-738.
73	Luigi Tomasi, <i>Percorsi didattici di geometria dello spazio per la scuola secondaria con Cabri 3D</i> , in "L'insegnamento della matematica e delle scienze integrate", Vol. 30 A-B N.6, Novembre-Dicembre 2007, pp. 817-826.
74	Traduzione italiana del software <i>Cabri 3D versione 2.1</i> e aggiornamento del <i>Manuale utente</i> , Cabrilog, Grenoble (Francia), Settembre 2007: <a href="http://download.cabri.com/data/pdfs/manuals/c3dv212/user-manual-ita.pdf">http://download.cabri.com/data/pdfs/manuals/c3dv212/user-manual-ita.pdf</a>
75	Luigi Tomasi, <i>Alla scoperta delle proprietà dei poliedri con Cabri 3D</i> , in Atti del XXI Convegno "Incontri con la Matematica", Castel San Pietro (Bo), 2-3-4 novembre 2007, a cura di B. D'Amore e S. Sbaragli, Pitagora, Bologna 2007, pp. 214-217.

76	Collaborazione a “Flatlandia” 2006-2007 - Quaderno n. 31, ex-IRRE Emilia Romagna: <a href="http://www.fardicono.it/flatlandia">http://www.fardicono.it/flatlandia</a>
77	Collaborazione all’articolo “Proposte per la prova scritta da assegnare all’esame di Stato”, (a cura di C. Bernardi e S. Zocante), in <i>Archimede</i> , n. 1/2008, pp. 11-12.
78	Luigi Tomasi, <i>Laboratorio di geometria dello spazio con Cabri 3D</i> , in Atti del Convegno Nazionale “ <i>Il piacere di Insegnare. Il Piacere di Imparare la Matematica</i> ”, S. Giovanni Valdarno-Monteverchi-Figline Valdarno, 21-22-23 febbraio 2008, a cura di G. Baldi e F. Moriani, Pitagora Editrice, Bologna 2008, pp. 213-216.
79	Luigi Tomasi, “L’insegnamento della matematica, gli insegnanti, la scuola e la prossima Legislatura”, Editoriale: <i>L’insegnamento della matematica e delle scienze integrate</i> , vol. 31B, n. 4, Aprile 2008.
80	Contributi a “ <i>Esami di Stato dei Licei scientifici: le prove scritte che vorremmo(?)</i> ”, a cura di Walter Maraschini, sul sito della Enciclopedia Treccani Scuola (6/6/2008): <a href="http://62.77.55.137/site/Scuola/nellascuola/area_matematica/archivio/esame08/index.htm">http://62.77.55.137/site/Scuola/nellascuola/area_matematica/archivio/esame08/index.htm</a>
81	Luigi Tomasi, <i>Alla scoperta dei poliedri e delle loro proprietà con il software di geometria dinamica CABRI 3D</i> , in <i>Progetto Alice</i> , n. 3/2008, pp. 214-217.
82	Relazione su invito al XXVII Convegno UMI-CIIM, “Insegnare la Matematica: dalla formazione dei docenti”, sul tema <i>La seconda prova scritta (Matematica) nell’Esame di Stato conclusivo del liceo scientifico</i> , Roma, 23-24 ottobre 2008: <a href="http://umi.dm.unibo.it/italiano/CIIM/convegno/Tomasi.pdf">http://umi.dm.unibo.it/italiano/CIIM/convegno/Tomasi.pdf</a>
83	Luigi Tomasi, “Percorsi di laboratorio di Matematica per la scuola secondaria superiore con <i>Cabri II Plus</i> ”, in <i>Idee e proposte per un corso di aggiornamento in didattica della matematica</i> per docenti della Scuola Secondaria, a cura di G. Gnani e V. Roselli, SSIS Università di Ferrara, 2008, pp. 91-113.
84	Luigi Tomasi (in collaborazione con Maria Angela Chimetto), “ANIMAT: una nuova associazione degli insegnanti di Matematica”, Editoriale: <i>L’insegnamento della matematica e delle scienze integrate</i> , vol. 32B, n. 1, Febbraio 2009, pp. 6-8.
85	Paolo Boieri, Luigi Tomasi (2009), <i>In laboratorio con Cabri 3D. 25 schede di geometria dello spazio</i> , Loescher, Torino (libro per la scuola secondaria di II grado, 157 pagine, ISBN 978-88-201-3207-1).
86	Contributo al sito della Enciclopedia Treccani Scuola, sul tema “ <i>Il Syllabus che vorrei... conoscenze e competenze matematiche al termine della scuola secondaria di II grado</i> ”, marzo 2009: <a href="http://www.treccani.it/Portale/sito/scuola/in_aula/matematica/syllabus/mainArea.html">http://www.treccani.it/Portale/sito/scuola/in_aula/matematica/syllabus/mainArea.html</a>
87	Luigi Tomasi (in collaborazione con Maria Angela Chimetto), Editoriale (Le prove scritte di Matematica all’esame di Stato: alcune riflessioni e qualche ragionevole proposta): <i>L’insegnamento della matematica e delle scienze integrate</i> , vol. 32B, n. 4 - Agosto 2009, pp. 413-416.
88	Luigi Tomasi, Spazio e figure: visualizzazione dinamica ed esplorazione di proprietà, dai modelli materiali a Cabri, in <i>Pratiche matematiche e didattiche in aula</i> , Atti del Convegno “Incontri con la Matematica n. 23, In ricordo di Giorgio Tomaso Bagni”, Castel San Pietro T. (Bologna), 6-7-8 novembre 2009, a cura di B. D’Amore e S. Sbaragli, Pitagora, Bologna 2009, pp. 49-56.
89	Luigi Tomasi, <i>Visualizzazione dinamica ed esplorazione di proprietà delle figure dello spazio con Cabri 3D</i> , in <i>Seminari di Geometria Dinamica</i> , a cura di G. Accascina ed Enrico Rogora, Edizioni Nuova cultura, Roma, 2010, pp. 387-410.
90	Luigi Tomasi (in collaborazione con Maria Angela Chimetto), <i>Un Syllabus per la prova scritta di matematica all’Esame di Stato di liceo scientifico: alcune osservazioni e considerazioni su una richiesta degli insegnanti finita nel nulla</i> , in <i>L’insegnamento della matematica e delle scienze integrate</i> , vol. 33B, n. 1 – Febbraio 2010.
91	Contributo al sito della Enciclopedia Treccani Scuola, sul tema “ <i>Geometria e informatica</i> ”, nel Dossier su “Matematica e Informatica, Novembre 2010: <a href="http://www.treccani.it/Portale/sito/scuola/in_aula/matematica/syllabus/mainArea.html">http://www.treccani.it/Portale/sito/scuola/in_aula/matematica/syllabus/mainArea.html</a>
92	Luigi Tomasi (in collaborazione con Maria Angela Chimetto), Editoriale (Un commento sulle prove assegnate all’esame di Stato di Liceo Scientifico nella sessione di Giugno 2010): <i>L’insegnamento della matematica e delle scienze integrate</i> , vol. 33B, n. 5 – Ottobre 2010, pp. 507-510.
93	Luigi Tomasi, <i>I temi di matematica assegnati all’Esame di Stato di Liceo Scientifico nella sessione di giugno 2010</i> , in <i>Progetto Alice</i> , vol. XI, Anno 2010/II, n. 32, pp. 169-194.

94	Luigi Tomasi, <i>Conoscenze e competenze matematiche al termine della Scuola secondaria di II grado: la proposta di un syllabus di matematica</i> , in <i>Matematica ed esperienze didattiche</i> , Atti del Convegno "Incontri con la Matematica n. 24, Castel San Pietro T. (Bologna), 5-6-7 novembre 2010, a cura di B. D'Amore e S. Sbaragli, Pitagora, Bologna 2010, pp. 164-165.
95	Luigi Tomasi (in collaborazione con Maria Angela Chimetto e Sergio Zocante), <i>Le prove di valutazione INVALSI per la Scuola secondaria di II grado</i> , in <i>L'insegnamento della matematica e delle scienze integrate</i> , vol. 33A, n. 6 - Novembre-Dicembre 2010, pp. 739-748

Giugno 2011

Il docente  
prof. Luigi Tomasi