

Progetto di Alternanza Scuola-Lavoro

2018

Alessia Ascanelli, Andrea Corli, Giacomo Dimarco,
Michele Ferrari, Sara Marangon, Michele Rizzati.

Chi e cosa sondiamo?

- **Chi:** Studenti 4e e 5° Roiti; i loro genitori; i loro professori; alcune figure del mondo del lavoro e non.
- **Cosa:** Qual è la percezione di UNIFE? Della matematica in generale e delle attività svolte a UNIFE? Quali sono i rapporti di UNIFE col mondo del lavoro?
- **Temi generali per tutti:** Cosa pensano di UNIFE? Del DM? Dell'orientamento, delle iniziative di UNIFE e del DM in particolare?

Nello specifico:

- **Docenti:** Come svolgono l'orientamento? Come ritengono che la scuola debba orientare? Come valutano gli atenei e corsi di studio, in particolare di UNIFE?
- **Genitori:** Come valutano gli atenei e corsi di studio? Hanno le idee chiare sulla scelta del corso di studio? Quali sono le priorità della scelta (passione, lavoro, soldi)? Quanto se ne parla in famiglia?
- **Studenti:** Avete le idee chiare su cosa scegliere? Con che priorità? Quali atenei?
- **Imprenditori:** cosa vi aspettereste da UNIFE? Come sono i vostri rapporti con UNIFE e cosa ne conoscete?
Giornalisti: quanto informate su UNIFE? Cosa interessa di più ai lettori/telespettatori? **Studenti universitari:** cosa trovate di positivo o negativo in UNIFE? Cosa ha condizionato la vostra scelta?

Diario di bordo

- **18 ottobre, ore 14-16, aula 2: riunione collettiva. Temi:**
 - **focus sull'attività;**
 - **formazione gruppi;**
 - **inizio attività prima fase.**
- **22 ottobre, ore 14-16, aula 2: riunione prima dei macrogruppi e poi collettiva. Temi:**
 - **discussione finale e possibile chiusura Q; fine prima fase;**
 - **formazione nuovi gruppi per la seconda e la terza fase.**
- **24 ottobre, ore 14-16: Inizio seconda fase**
- **25 ottobre, ore 14-16: fine seconda fase se non conclusa il 24.**
- **29 ottobre: apertura dei 3 Q online**
- **29 ottobre: inizio interviste**
- **29-31 ottobre: comunicazione del questionario nelle classi da parte degli studenti (possibile la compilazione immediata in classe?) comunicazione a docenti e genitori (possibilmente entrambi). Il questionario va compilato una sola volta.**
- **5 novembre: primo check sulla numerosità dei questionari compilati (noi verifichiamo in rete la numerosità, gli studenti si occupano autonomamente di un sollecito); in caso negativo, procedere a un richiamo; in caso di situazione drammatica, somministrazione Q cartacei.**
- **7 novembre: chiusura questionario**
- **9 novembre: chiusura interviste (alternativa: interviste dopo i risultati dei questionari, a commento).**
- **12-30 novembre: fissare date per riunione collettiva in dip per valutare il lavoro di preparazione al report e al discorso finale**
- **12 dicembre: fine lavoro. Presentazione finale prima nell'ultimo CdD: presentazione il 12 dicembre ore 14:00.**

Gruppi – prima fase

- Ogni gruppo è formato da 3-4 persone, non tutte dello stesso sesso, non tutte della stessa classe. Ogni gruppo o macrogruppo ha un referente (contattabile dal 18 al 22 per chiarimenti e discussioni) e verrà affiancato da chi si renderà disponibile.
- **Prima fase: inizio 18/10. 11 gruppi, suddivisi in 4 macrogruppi come sotto.**
 - Ogni macrogruppo ha un referente (QS Sara, QD Alessia, QG Giacomo, QV Andrea; gli altri partecipanti affiancheranno questi 4) che coordina il lavoro e raccoglie gli elaborati scritti alla fine di ogni sessione.
 - 3 gruppi per QS, 3 gruppi per QD, 3 gruppi per QG;
 - Collocazione: GQS e GQD in aula 2, GQG in Sala riunioni;
 - Ogni Q ha tre sezioni: Io (dati relativi alla persona), Unife (percezione di Unife), DMI (percezione della matematica e del DMI). Ogni gruppo formula circa 10 domande per sezione.
 - Gli studenti formulano le domande separatamente, quindi si scambiano le domande/i quesiti all'interno del tipo del questionario (QS con QS, ecc.). Ogni elaborato viene fotografato e caricato sulla pagina del progetto. Gli studenti ne discutono ulteriormente tra loro a casa. Una discussione finale collettiva (22/10) porta all'elaborazione del Q definitivo.
 - 2 gruppi per QV;
 - Collocazione: Sala studio matematici;
 - Gli studenti formulano le domande separatamente, quindi si scambiano le domande. Alla fine una discussione finale collettiva porta all'elaborazione del Q definitivo, come sopra.

Gruppi – seconda fase

- **Seconda fase: inizio 24/10. Impegnati 25 studenti.**
 - **Sala studio matematici, ref. Michele F. e Michele R.:**
 - **3 gruppi (uno per QS, uno per QD, uno per QG) da 4 per formazione, elaborazione form e analisi successiva dei dati con fogli di calcolo (con i tecnici informatici).**
 - **I Q saranno online;**
 - **Verrà però caricato un pdf sul sito per chi vorrà stampare e consegnare un cartaceo.**
 - **Si terrà monitorato comunque l'andamento delle compilazioni, perché poi i cartacei vanno riversati.**
 - **Sala riunioni, ref. Andrea:**
 - **3 gruppi da 2 per il QV. Le stesse persone si occuperebbero poi anche delle interviste vere e proprie e della loro trascrizione.**
 - **Aula 8, ref. Sara:**
 - **Un gruppo da 3 per la preparazione dei volantini informativi. Fondi: PLS.**
 - **Un gruppo da 2 per la gestione dei social (Facebook, Whatsapp) e del sito.**
 - **Aula 8, ref. Alessia:**
 - **Un gruppo da 2 per la preparazione del discorso da fare alle classi (e abbiamo detto che poi tutti i ragazzi, in coppie, girano per le classi).**
- **Terza fase: Impegnati gli studenti (12) che non hanno lavorato nella seconda fase.**
 - **4 gruppi da 2 (uno per Q) per la preparazione del report finale (a seguito di discussione collegiale sui dati);**
 - **4 persone, 2 per classe, per la preparazione del discorso finale**

VIP

- Le interviste sono fatte da coppie di studenti, se possibile di persona altrimenti telefonicamente. Hanno dichiarato la propria disponibilità (gli studenti si occupano di prendere gli appuntamenti)
- Roberto Curzola (Centro Software) rcurzola@centrosoftware.com
- Carlo Mazzaschi (Risk Manager, Caricento) Carlo.Mazzaschi@crcento.it
- Davide Bellotti (Presidente provinciale CNA) blldvd@unife.it
- Caterina Ferri (assessore con delega Lavoro, Attività Produttive (Petrochimico), Sviluppo Territoriale) c.ferri@comune.fe.it
- Riccardo Zanella (Data scientist, Injenia) riccardo.zanella@injenia.it
- Cristiano Bendin (Caporedattore Ferrara Il Resto del Carlino) 0532 590100
- Mauro Giannattasio (Direttore Confcommercio Ferrara): 30/10 ore 15:30 o 6/11 ore 15:30;
- Preside del Roiti: 29/10 ore 11:00.

- Da verificare:
- Un rappresentante di Confindustria
- Alessia Vassalli, Product Manager Crif; manca dal 24/10 al 4/11.
- Promotore finanziario.

Come?

- Siate creativi nell'elaborare le domande, che però devono avere un senso logico.
- Se non avete idee: internet. Vi sono questionari analoghi? Chiedete ad amici e parenti; consultatevi.
- Numerare tutte le domande e tutte le risposte (più facili da trattare statisticamente).
- Lavorate!

Si parte.....