

Convegno
“Matematica e Storia”
Negli insegnamenti matematici

Ferrara
22 aprile 2022

Franco Ghione
Università di Roma "Tor Vergata"

*Il Liber abbaci
di Leonardo Pisano
tra didattica e ricerca*

Una scoperta sconvolgente



Abū Kāmil (830-900 ca.)

Matematico e ingegnere egiziano, allievo di al-Khwārizmi autore di un libro di Algebra, parzialmente tradotto in latino probabilmente noto a Leonardo Pisano.

Una scoperta sconvolgente



Abū Kāmil (830-900 ca.)

Matematico e ingegnere egiziano, allievo di al-Khwārizmi autore di un libro di Algebra, parzialmente tradotto in latino probabilmente noto a Leonardo Pisano.

Abū Kāmil aveva trovato un quesito che ammetteva ben **2786** soluzioni che lui enumerò una a una

Una scoperta sconvolgente



Abū Kāmil (830-900 ca.)

Matematico e ingegnere egiziano, allievo di al-Khwārizmi autore di un libro di Algebra, parzialmente tradotto in latino probabilmente noto a Leonardo Pisano.

Abū Kāmil aveva trovato un quesito che ammetteva ben **2786** soluzioni che lui enumerò una a una

La verità è una!

Una scoperta sconvolgente



Abū Kāmil (830-900 ca.)

Matematico e ingegnere egiziano, allievo di al-Khwārizmi autore di un libro di Algebra, parzialmente tradotto in latino, probabilmente noto a Leonardo Pisano.

كتاب الطير لأبي كامل

Il libro sui volatili

Il problema dei 100 uccelli

Vi sono diverse qualità di uccelli ognuna delle quali ha un certo prezzo e si vuole sapere quanti uccelli di ciascun tipo sono stati acquistati sapendo che si è speso per 100 uccelli 100 denari.

Il problema dei 100 uccelli

Vi sono diverse qualità di uccelli ognuna delle quali ha un certo prezzo e si vuole sapere quanti uccelli di ciascun tipo sono stati acquistati sapendo che si è speso per 100 uccelli 100 denari.

$$\left\{ \begin{array}{l} x_1 + x_2 + \dots + x_n = A \\ a_1 x_1 + a_2 x_2 + \dots + a_n x_n = A \end{array} \right.$$

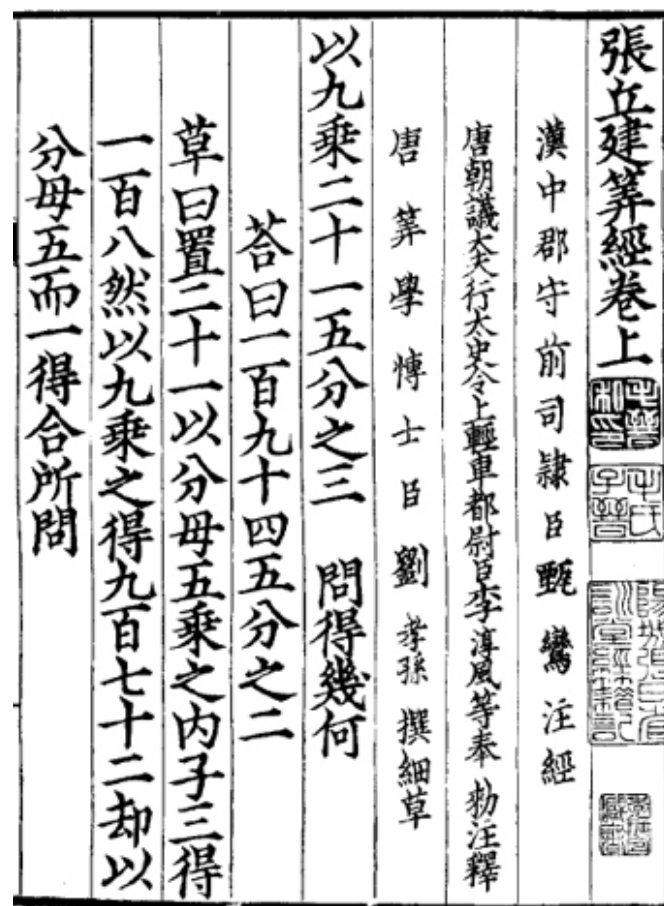
Il problema dei 100 uccelli

Sembra che il problema sia stato formulato in Cina (Zhang Qiujian) nel **V secolo** (e forse anche prima)

e si giunse in India (Bakhshali) nel **VII secolo**

e tra i matematici arabi nel **IX secolo**

e, infine, in Europa nel *Liber abbbaci* di Leonardo nel **XII secolo**.

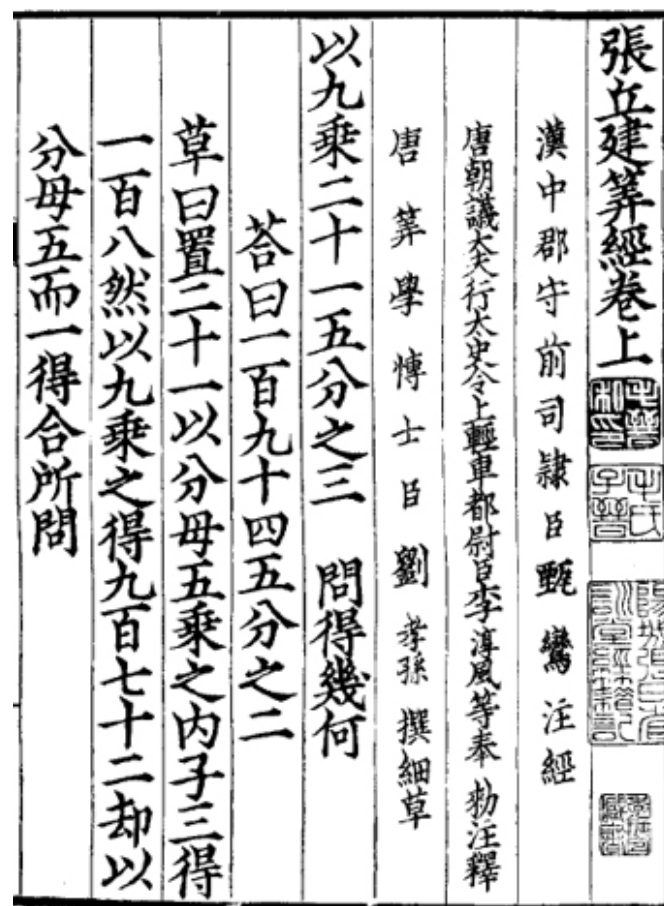


Una pagina del Zhang Qiujian Suanjing

Il problema dei 100 uccelli

La versione cinese

Se un gallo è in vendita per cinque monete, una gallina per tre monete e tre pulcini insieme per una moneta, quanti galli, galline e pulcini posso comprare con cento monete se voglio in tutto cento animali?



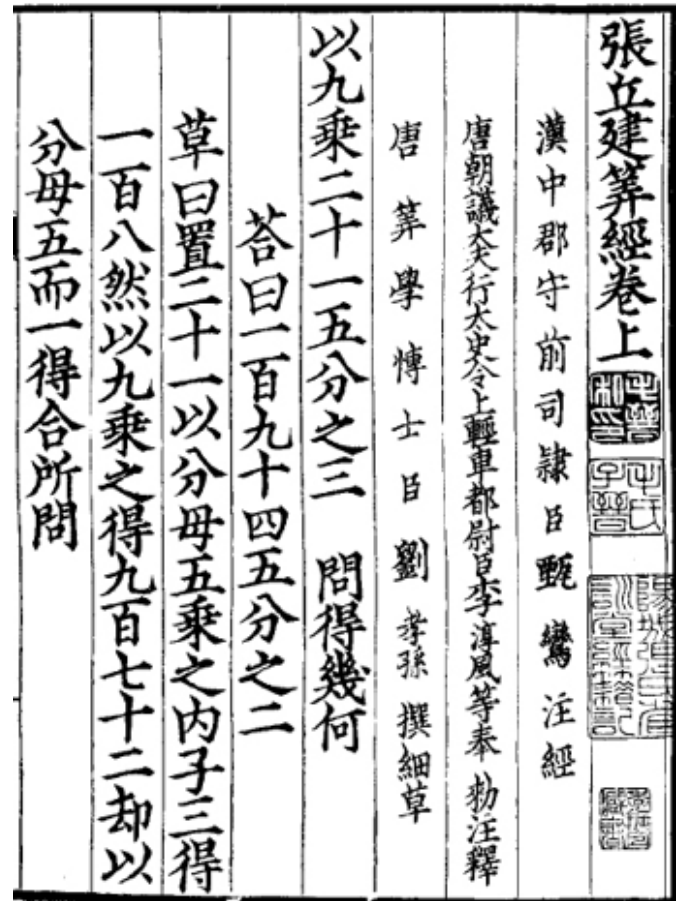
Una pagina del Zhang Qujian Suanjing

Il problema dei 100 uccelli

La versione cinese

Se un gallo è in vendita per cinque monete, una gallina per tre monete e tre pulcini insieme per una moneta, quanti galli, galline e pulcini posso comprare con cento monete se voglio in tutto cento animali?

$$\begin{cases} x_1 + x_2 + x_3 = 100 \\ 5x_1 + 3x_2 + \frac{1}{3}x_3 = 100 \end{cases}$$



Una pagina del Zhang Qujian Suanjing

Il problema dei 100 uccelli

La versione cinese

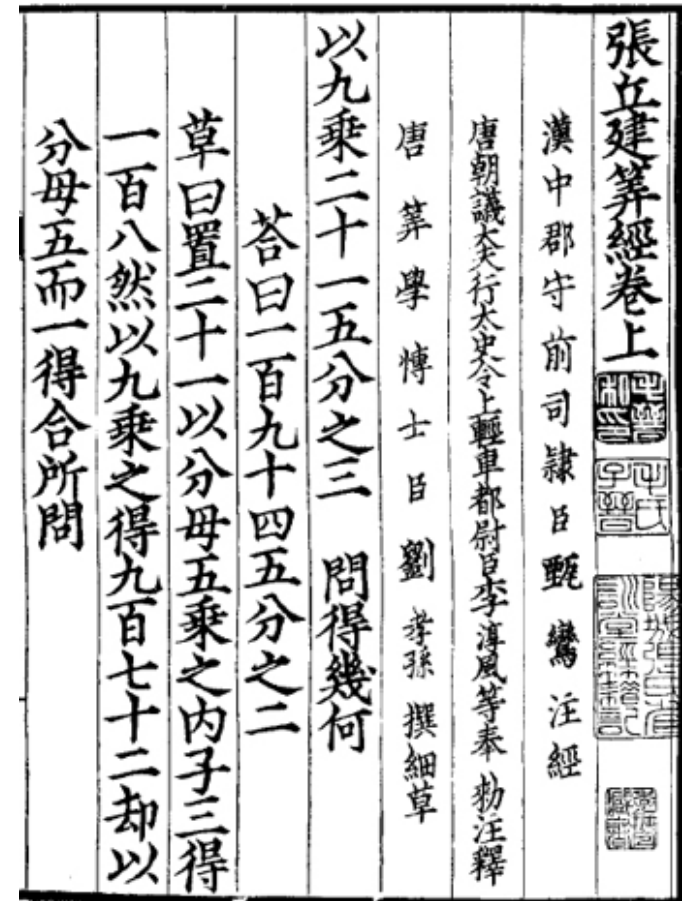
Se un gallo è in vendita per cinque monete, una gallina per tre monete e tre pulcini insieme per una moneta, quanti galli, galline e pulcini posso comprare con cento monete se voglio in tutto cento animali?

$$\begin{cases} x_1 + x_2 + x_3 = 100 \\ 5x_1 + 3x_2 + \frac{1}{3}x_3 = 100 \end{cases}$$

78 pulcini costano **26** monete,
18 galline costano **54**, ci restano **20** monete
con le quali possiamo comprare 4 galli e

$$78 + 18 + 4 = 100$$

Il problema ha anche le soluzioni (8,11,81), (12,4,84).



Una pagina del Zhang Qiujian Suanjing

Il problema di Abū Kāmil

(dal Libro sui volatili)

Compra con 100 dirham 100 volatili di 5 specie: anatre, piccioni, colombe, allodole, polli;

- *ogni anatra costa 2 dirham,*
- *ogni coppia di piccioni costa 1 dirham,*
- *3 colombe costano 1 dirham,*
- *4 allodole costano 1 dirham,*
- *ogni pollo costa 1 dirham.*

Il problema di Abū Kāmil

(dal Libro sui volatili)

Compra con 100 dirham 100 volatili di 5 specie: anatre, piccioni, colombe, allodole, polli;

- ogni anatra costa 2 dirham,
- ogni coppia di piccioni costa 1 dirham,
- 3 colombe costano 1 dirham,
- 4 allodole costano 1 dirham,
- ogni pollo costa 1 dirham.

$$\left\{ \begin{array}{l} x_1 + x_2 + x_3 + x_4 + x_5 = 100 \\ 2x_1 + \frac{1}{2}x_2 + \frac{1}{3}x_3 + \frac{1}{4}x_4 + x_5 = 100 \end{array} \right.$$

Il problema di Abū Kāmil

(dal Libro sui volatili)

Compra con 100 dirham 100 volatili di 5 specie: anatre, piccioni, colombe, allodole, polli;

- ogni anatra costa 2 dirham,
- ogni coppia di piccioni costa 1 dirham,
- 3 colombe costano 1 dirham,
- 4 allodole costano 1 dirham,
- ogni pollo costa 1 dirham.

$$\left\{ \begin{array}{l} x_1 + x_2 + x_3 + x_4 + x_5 = 100 \\ 2x_1 + \frac{1}{2}x_2 + \frac{1}{3}x_3 + \frac{1}{4}x_4 + x_5 = 100 \end{array} \right.$$

Il grande matematico egiziano con strumenti molto semplici di aritmetica trova **2786** soluzioni ognuna descritta con cura e precisione.

Il problema di Abū Kāmil

(dal Libro sui volatili)

In python

```
n=1
for x5 in range (1,3):
    for x2 in range (1,4):
        A=200-3*x2-2*x5
        u=int(2*A/7)+1
        while u<3*A/10:
            p=7*u-2*A
            q=3*A-10*u
            x1=int((x2+4*p+3*q)/2)
            x3=3*p
            x4=2*q
            print('soluzione',n, '(',x1,x2,x3,x4,x5, ')')
            u=u+1
            n=n+1
```

Il problema di Abū Kāmil

(dal Libro sui volatili)

In python

```
n=1
for x5 in range (1,3):
    for x2 in range (1,4):
        A=200-3*x2-2*x5
        u=int(2*A/7)+1
        while u<3*A/10:
            p=7*u-2*A
            q=3*A-10*u
            x1=int((x2+4*p+3*q)/2)
            x3=3*p
            x4=2*q
            print('soluzione',n, '(',x1,x2,x3,x4,x5, ')')
            u=u+1
            n=n+1
```

soluzione 1 (42 1 6 50 1)
soluzione 2 (41 1 27 30 1)
soluzione 3 (40 1 48 10 1)
soluzione 4 (42 2 3 52 1)
soluzione 5 (41 2 24 32 1)
soluzione 6 (40 2 45 12 1)
soluzione 7 (41 3 21 34 1)
soluzione 8 (40 3 42 14 1)
soluzione 9 (41 4 18 36 1)
soluzione 10 (40 4 39 16 1)
soluzione 11 (41 5 15 38 1)
soluzione 12 (40 5 36 18 1)
soluzione 13 (41 6 12 40 1)
soluzione 14 (40 6 33 20 1)
soluzione 15 (41 7 9 42 1)

Il problema di Abū Kāmil

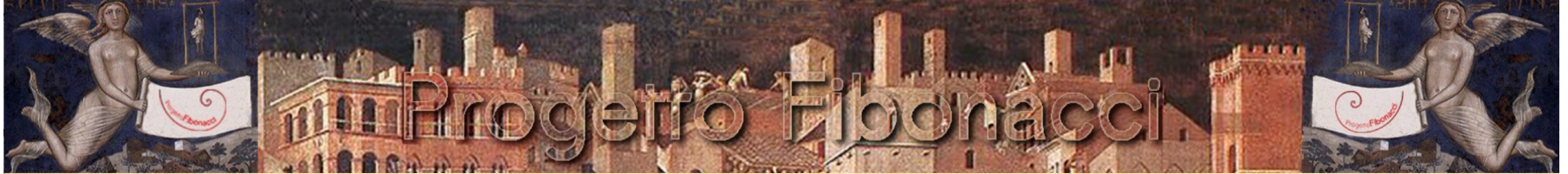
(dal Libro sui volatili)

In python

```
n=1
for x5 in range (1,3):
    for x2 in range (1,4):
        A=200-3*x2-2*x5
        u=int(2*A/7)+1
        while u<3*A/10:
            p=7*u-2*A
            q=3*A-10*u
            x1=int((x2+4*p+3*q)/2)
            x3=3*p
            x4=2*q
            print('soluzione',n, '(',x1,x2,x3,x4,x5, ')')
            u=u+1
            n=n+1
```

soluzione 1 (42 1 6 50 1)
soluzione 2 (41 1 27 30 1)
soluzione 3 (40 1 48 10 1)
soluzione 4 (42 2 3 52 1)
soluzione 5 (41 2 24 32 1)
soluzione 6 (40 2 45 12 1)
soluzione 7 (41 3 21 34 1)
soluzione 8 (40 3 42 14 1)
soluzione 9 (41 4 18 36 1)
soluzione 10 (40 4 39 16 1)
soluzione 11 (41 5 15 38 1)
soluzione 12 (40 5 36 18 1)
soluzione 13 (41 6 12 40 1)
soluzione 14 (40 6 33 20 1)
soluzione 15 (41 7 9 42 1)

In realtà le soluzioni sono **2788** ; Abū Kāmil ne aveva perse 2



- Home
- Liber abaci
- Schede didattiche
- Algoritmi di Fibonacci
- Pensieri ...e scuola
- Fibonacci ...in classe
- Le fonti matematiche
- Chi siamo
- Come aderire

Progetto Fibonacci Il nostro manifesto

ultime
pubblicazioni

p.m.ii
 i
 p.m.
 z
 s.a.
 z
 r.c.
 y
 Q.
 s
 Q.
 i z
 s.f.
 z i
 S.p.
 z p
 Q.m.
 77
 N.m.
 s y
 v
 i p p
 v i
 c z z
 r i i
 z 7 ~



Laura Catastini
Franco Ghione

◆ Riprendiamoci le discipline.

Pensiamo che una delle caratteristiche comuni delle varie riforme che negli ultimi 50 anni hanno minato la scuola

...leggi ancora...

◆ Volontariato intellettuale

Pensiamo che esista nel nostro paese una generazione di insegnanti con un immenso patrimonio di esperienze....

...leggi ancora...

◆ L'insegnante ricercatore

Da alcuni anni, in risposta a un progressivo

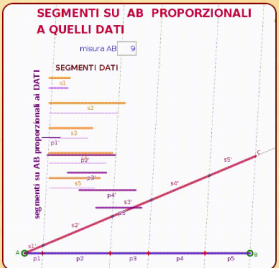


- ◆ **traduzione:**
 - Capitolo Quindicesimo
 - Capitolo Quattordicesimo
 - Capitolo Tredicesimo
 - Capitolo Dodicesimo

◆ schede didattiche

◆ Algoritmi

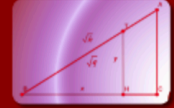
◆ in Classe



Soluzione geometrica de "Il problema del maiale"
Liber abaci, cap. X.17

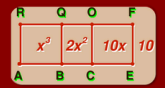
FIBONACCI TARTAGLIA

schede, articoli, interventi



SCHEDE MATEMATICHE

Leonardo
e la somma di quadrati



SCHEDE MATEMATICHE

Leonardo
e l'equazione di III grado



IN CLASSE - DIDATTICA

Laboratorio disoldi!!!



Il sito www.progettofibonacci.it, curato dal prof. Sandro Moriggi, contiene la prima traduzione italiana del **Liber abaci** realizzata dalla prof.ssa Laura Catastini e rivista dai nostri collaboratori latinisti.

Il problema dei 100 uccelli in Leonardo



Ad monetarum doctrinam (Cap XI.VI parte)

Differentia sexta. ^{mi} XI. capituli

Si quis habuerit duas monetas, quarum una sit maior, et altera minor de moneta, quam facere uult, poterit illud facere sine eris, uel argenti aditione: si exipit duabus monetas

Differentia sexta XI^{mi} capituli.

Si quis habuerit duas monetas, quarum una sit maior, et altera minor de moneta, quam facere uult, poterit illud facere sine eris, uel argenti aditione:

Ad monetarum doctrinam (Cap XI.VI parte)

Differentia sexta xi^mi capituli.

Si quis habuerit duas monetas, quarum una sit maior, et altera minor de moneta, quam facere uult, poterit illud facere sine eris, uel argenti adictione:

Verbi gratia :
habeat monetam ad uncias 2, et monetam ad uncias 9, de quibus uult facere monetam ad uncias 5.

Abbiamo due tipi di moneta:

- la prima da 2 onces d'argento per ogni libbra*
 - La seconda da 9 onces d'argento per ogni libbra*
- Con queste vogliamo fare moneta da 5 onces a libbra*



Denari medioevali di vario valore

Ad monetarum doctrinam (Cap XI.VI parte)

Abbiamo due tipi di moneta:

- la prima da 2 onces d'argento per ogni libbra*
- La seconda da 9 onces d'argento per ogni libbra*

Con queste vogliamo fare moneta da 5 onces a libbra

Indichiamo con

x_1 la quantità di moneta da 2 onces (misurata in libbre e sue frazioni)

x_2 la quantità di moneta da 9 onces,

Fondendo queste quantità otteniamo $x_1 + x_2$ libbre di lega , perfettamente omogenea, con $2x_1 + 9x_2$ onces d'argento. Poiché vogliamo che questa lega abbia 5 onces d'argento per ogni libbra dovrà essere:



Denari medioevali di vario valore

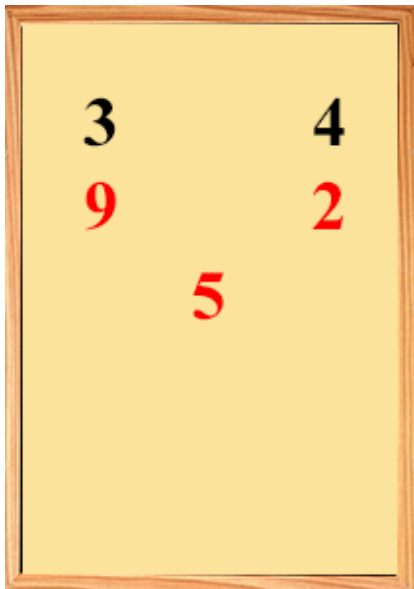
$$5(x_1 + x_2) = 2x_1 + 9x_2$$

Ad monetarum doctrinam (Cap XI.VI parte)

Abbiamo due tipi di moneta:

- la prima da 2 onces d'argento per ogni libbra*
- La seconda da 9 onces d'argento per ogni libbra*

Con queste vogliamo fare moneta da 5 onces a libbra



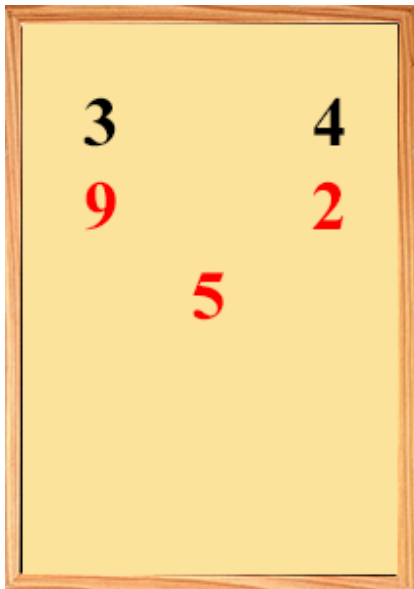
Poni così il 2 e il 9 su una stessa linea, e sotto di esse tra l'una e l'altra scrivi il 5, come si vede in margine: poi poni la differenza che c'è fra 2 e 5, cioè 3, sopra il 9; e viceversa metti la differenza che c'è tra il 5 e il 9, cioè 4, sopra il 2; e avrai quanto cercato, cioè che dovrai mettere da parte dalla moneta minore 4, e dalla maggiore 3.

Ad monetarum doctrinam (Cap XI.VI parte)

Abbiamo due tipi di moneta:

- la prima da 2 once d'argento per ogni libbra*
- La seconda da 9 once d'argento per ogni libbra*

Con queste vogliamo fare moneta da 5 once a libbra



Poni così il 2 e il 9 su una stessa linea, e sotto di esse tra l'una e l'altra scrivi il 5, come si vede in margine: poi poni la differenza che c'è fra 2 e 5, cioè 3, sopra il 9; e viceversa metti la differenza che c'è tra il 5 e il 9, cioè 4, sopra il 2; e avrai quanto cercato, cioè che dovrai mettere da parte dalla moneta minore 4, e dalla maggiore 3.

Perché quanto argento avanza nelle tre libbre della moneta maggiore, tanto manca nelle 4 libbre della minore: infatti se avanzano 4 once in ciascuna libbra della moneta maggiore, cioè la differenza che c'è tra 5 e 9, nelle 3 libbre avanza il triplo dell'argento delle 4 once, cioè 12 once; questo 12 proviene dal 3 posto sopra il 9 moltiplicato per il 4 posto sopra il 2. E invece nella libbra della moneta minore mancano 3 once d'argento, cioè la differenza che c'è fra 2 e 5: perciò nelle 4 libbre della moneta minore manca di argento il quadruplo delle tre once, cioè 12, che anche vengono dal 4, che sta sopra il 2 per il 3 che sta sopra il 9.

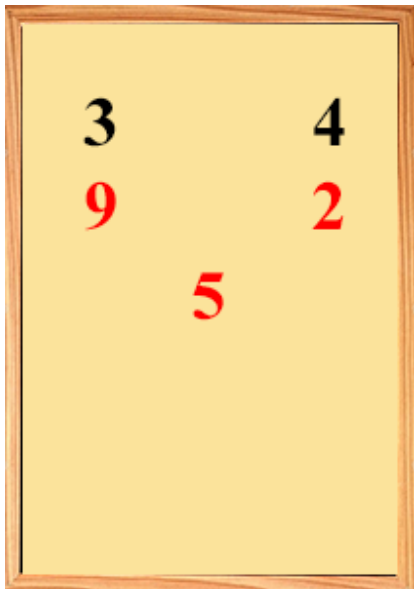
$$+ 3(9-5) \quad - 4(5-2)$$

Ad monetarum doctrinam (Cap XI.VI parte)

Abbiamo due tipi di moneta:

- la prima da 2 onces d'argento per ogni libbra*
- La seconda da 9 onces d'argento per ogni libbra*

Con queste vogliamo fare moneta da 5 onces a libbra



Similmente quella parte, o parti che avrai messo delle 4 libbre della moneta minore, la stessa parte, o parti, metterai delle tre libbre della maggiore.

Proporzionalmente come il 4 sta al 3, così ciò che hai messo della moneta minore starà a ciò che sarà da mettere della maggiore.

$$x_1 : x_2 = 3 : 4$$

$$x_1 = 3 \quad x_2 = 4$$

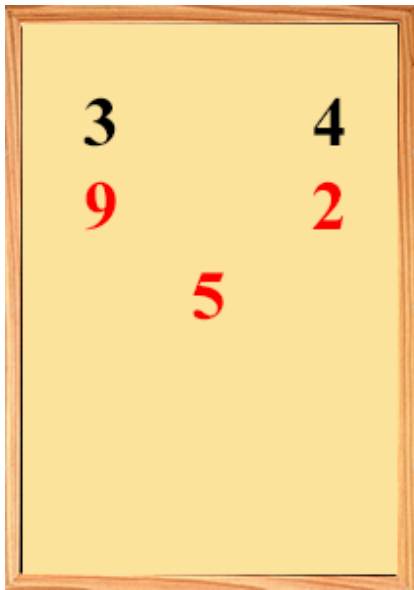
$$\frac{m}{n}3 + \frac{m}{n}4$$

Ad monetarum doctrinam (Cap XI.VI parte)

Abbiamo due tipi di moneta:

- la prima da 2 onces d'argento per ogni libbra*
- La seconda da 9 onces d'argento per ogni libbra*

Con queste vogliamo fare moneta da 5 onces a libbra



Similmente quella parte, o parti che avrai messo delle 4 libbre della moneta minore, la stessa parte, o parti, metterai delle tre libbre della maggiore.

Proporzionalmente come il 4 sta al 3, così ciò che hai messo della moneta minore starà a ciò che sarà da mettere della maggiore.

$$x_1 : x_2 = 3 : 4 \quad x_1 + x_2 = 12$$

$$x_1 = 3 \quad x_2 = 4$$

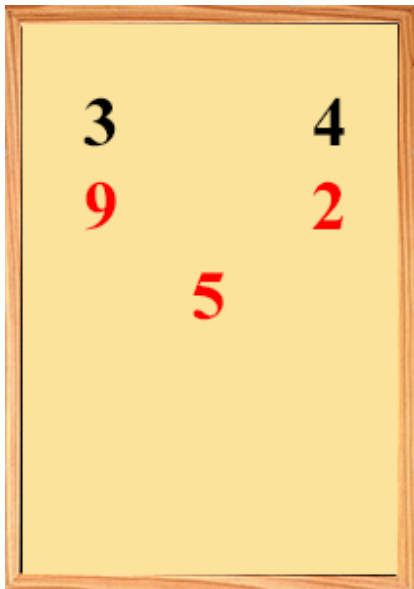
$$\frac{m}{n}3 + \frac{m}{n}4$$

Ad monetarum doctrinam (Cap XI.VI parte)

Abbiamo due tipi di moneta:

- la prima da 2 once d'argento per ogni libbra*
- La seconda da 9 once d'argento per ogni libbra*

Con queste vogliamo fare moneta da 5 once a libbra



Similmente quella parte, o parti che avrai messo delle 4 libbre della moneta minore, la stessa parte, o parti, metterai delle tre libbre della maggiore.

Proporzionalmente come il 4 sta al 3, così ciò che hai messo della moneta minore starà a ciò che sarà da mettere della maggiore.

$$x_1 : x_2 = 3 : 4 \quad x_1 + x_2 = 12$$

$$(x_1 + x_2) : x_2 = (3 + 4) : 4$$

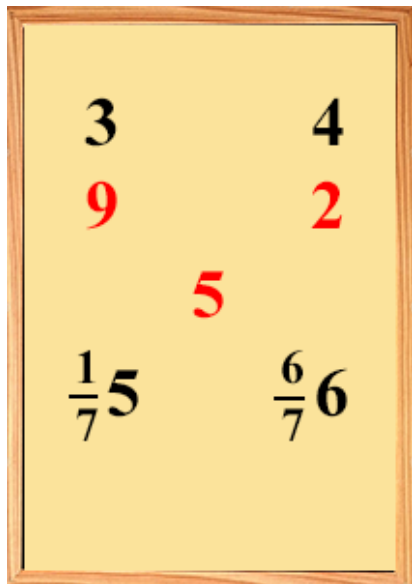
$$12 : x_2 = 7 : 4$$

Ad monetarum doctrinam (Cap XI.VI parte)

Abbiamo due tipi di moneta:

- la prima da 2 onces d'argento per ogni libbra*
- La seconda da 9 onces d'argento per ogni libbra*

Con queste vogliamo fare moneta da 5 onces a libbra



3	4
9	2
	5
$\frac{1}{7}5$	$\frac{6}{7}6$

Similmente quella parte, o parti che avrai messo delle 4 libbre della moneta minore, la stessa parte, o parti, metterai delle tre libbre della maggiore.

Proporzionalmente come il 4 sta al 3, così ciò che hai messo della moneta minore starà a ciò che sarà da mettere della maggiore.

$$x_1 : x_2 = 3 : 4 \quad x_1 + x_2 = 12$$

$$(x_1 + x_2) : x_2 = (3 + 4) : 4$$

$$12 : x_2 = 7 : 4$$

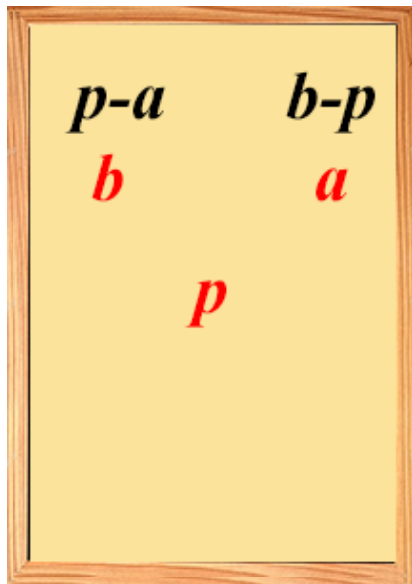
$$x_2 = \frac{48}{7} = 6\frac{6}{7}$$

Ad monetarum doctrinam (Cap XI.VI parte)

Abbiamo due tipi di moneta:

- *la prima da a onces d'argento per ogni libbra*
- *La seconda da b onces d'argento per ogni libbra*

Con queste vogliamo fare moneta da p onces a libbra



Mettiamo della moneta maggiore $p-a$ libbre:
abbiamo quindi un surplus di argento di $(p-a)(b-p)$ onces

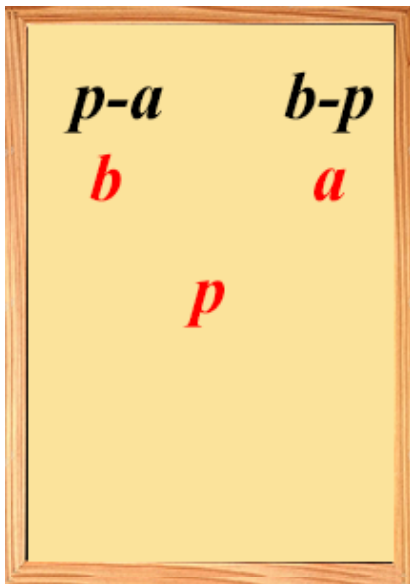
Mettiamo della moneta minore $b-p$ libbre:
Abbiamo una mancanza di argento $(p-b)(p-a)$ onces

Ad monetarum doctrinam (Cap XI.VI parte)

Abbiamo due tipi di moneta:

- *la prima da a onces d'argento per ogni libbra*
- *La seconda da b onces d'argento per ogni libbra*

Con queste vogliamo fare moneta da p onces a libbra



Mettiamo della moneta maggiore $p-a$ libbre:
abbiamo quindi un surplus di argento di $(p-a)(b-p)$ onces

Mettiamo della moneta minore $b-p$ libbre:
Abbiamo una mancanza di argento $(p-b)(p-a)$ onces

$$x_1 : x_2 = (p - a) : (b - p)$$

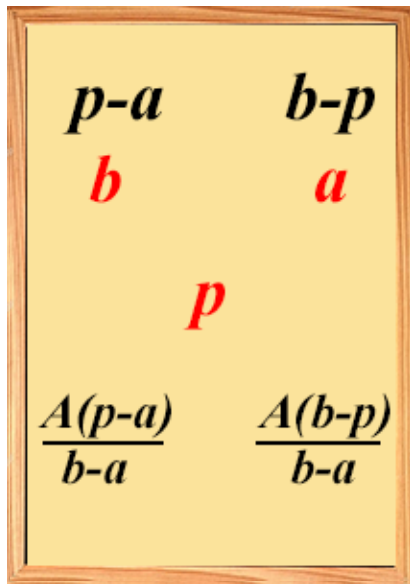
Se vogliamo fare A libbre di moneta da p onces

Ad monetarum doctrinam (Cap XI.VI parte)

Abbiamo due tipi di moneta:

- la prima da a onces d'argento per ogni libbra
- La seconda da b onces d'argento per ogni libbra

Con queste vogliamo fare A libbre di moneta da p onces a libbra



The image shows a framed yellow board with mathematical notation. At the top left is $p-a$ and at the top right is $b-p$. Below $p-a$ is b and below $b-p$ is a . In the center is p . At the bottom left is the fraction $\frac{A(p-a)}{b-a}$ and at the bottom right is the fraction $\frac{A(b-p)}{b-a}$.

Scrivi i numeri noti nella lavagna

E la soluzione

Come si mostra.

La dimostrazione è sempre la stessa

La *regola* o come diremo oggi
l'*algoritmo*

Oggi si farebbe così

Abbiamo due tipi di moneta:

- *la prima da a once d'argento per ogni libbra ($a < p$)*
- *La seconda da b once d'argento per ogni libbra ($b > p$)*

Con queste vogliamo fare moneta da p once a libbra

$$ax_1 + bx_2 = p(x_1 + x_2)$$

Oggi si farebbe così

Abbiamo due tipi di moneta:

- *la prima da a once d'argento per ogni libbra ($a < p$)*
- *La seconda da b once d'argento per ogni libbra ($b > p$)*

Con queste vogliamo fare moneta da p once a libbra

$$ax_1 + bx_2 = p(x_1 + x_2)$$

$$(b - p)x_2 = (p - a)x_1$$

Oggi si farebbe così

Abbiamo due tipi di moneta:

- *la prima da a once d'argento per ogni libbra ($a < p$)*
- *La seconda da b once d'argento per ogni libbra ($b > p$)*

Con queste vogliamo fare moneta da p once a libbra

$$ax_1 + bx_2 = p(x_1 + x_2)$$

$$(b - p)x_2 = (p - a)x_1$$

$$x_1 = (b - p)t \quad , \quad x_2 = (p - a)t$$

Generalizzazioni (Cap XI.VI parte)

Fibonacci **generalizza** il problema al caso che le monete siano più di 2.

Nel problema (XI.6.10) vi sono monete da 2, da 3, da 6 e da 7 once a libbra e si vuole vedere come è possibile ottenere 19 libbre di monete da 4.

$$2x_1 + 3x_2 + 6x_3 + 7x_4 = 4(x_1 + x_2 + x_3 + x_4)$$

Generalizzazioni (Cap XI.VI parte)

Fibonacci **generalizza** il problema al caso che le monete siano più di 2.

Nel problema (XI.6.10) vi sono monete da 2, da 3, da 6 e da 7 once a libbra e si vuole vedere come è possibile ottenere 19 libbre di monete da 4.

$$2x_1 + 3x_2 + 6x_3 + 7x_4 = 4(x_1 + x_2 + x_3 + x_4)$$

Fibonacci calcola 3 soluzioni particolari :

1. Ottiene 5 libbre da 4 fondendo 3 libbre da 2 e 2 libbre da 7:

$$P=(3,0,0,2)$$

$$\begin{array}{r} 2 \quad 3 \\ 7 \quad 2 \\ 4 \end{array}$$

Generalizzazioni (Cap XI.VI parte)

Fibonacci **generalizza** il problema al caso che le monete siano più di 2.

Nel problema (XI.6.10) vi sono monete da 2, da 3, da 6 e da 7 once a libbra e si vuole vedere come è possibile ottenere 19 libbre di monete da 4.

$$2x_1 + 3x_2 + 6x_3 + 7x_4 = 4(x_1 + x_2 + x_3 + x_4)$$

Fibonacci calcola 3 soluzioni particolari :

1. Ottiene 5 libbre da 4 fondendo 3 libbre da 2 e 2 libbre da 7:

$$P=(3,0,0,2)$$

$$\begin{array}{r} 2 \quad 3 \\ 7 \quad 2 \\ 4 \end{array}$$

2. Ottiene 3 libbre da 4 fondendo 2 libbre da 3 e 1 libbra da 6 :

$$S= (0,2,1,0)$$

$$\begin{array}{r} 1 \quad 2 \\ 6 \quad 3 \\ 4 \end{array}$$

Generalizzazioni (Cap XI.VI parte)

Fibonacci **generalizza** il problema al caso che le monete siano più di 2.

Nel problema (XI.6.10) vi sono monete da 2, da 3, da 6 e da 7 once a libbra e si vuole vedere come è possibile ottenere 19 libbre di monete da 4.

$$2x_1 + 3x_2 + 6x_3 + 7x_4 = 4(x_1 + x_2 + x_3 + x_4)$$

Fibonacci calcola 3 soluzioni particolari :

1. Ottiene 5 libbre da 4 fondendo 3 libbre da 2 e 2 libbre da 7:

$$P = (3, 0, 0, 2)$$

$$\begin{array}{cc} 2 & 3 \\ 7 & 2 \\ & 4 \end{array}$$

2. Ottiene 3 libbre da 4 fondendo 2 libbre da 3 e 1 libbra da 6 :

$$S = (0, 2, 1, 0)$$

$$\begin{array}{cc} 1 & 2 \\ 6 & 3 \\ & 4 \end{array}$$

3. Ottiene 2 libbre da 4 fondendo 1 libbra da 2 e 1 libbra da 6:

$$T = (1, 0, 1, 0)$$

$$\begin{array}{cc} 2 & 2 \\ 6 & 2 \\ & 4 \end{array}$$

Generalizzazioni (Cap XI.VI parte)

Fibonacci **generalizza** il problema al caso che le monete siano più di 2.

Nel problema (XI.6.10) vi sono monete da 2, da 3, da 6 e da 7 once a libbra e si vuole vedere come è possibile ottenere 19 libbre di monete da 4.

$$2x_1 + 3x_2 + 6x_3 + 7x_4 = 4(x_1 + x_2 + x_3 + x_4)$$

$$aP+bS+cT = a(3,0,0,2)+b(0,2,1,0)+c(1,0,1,0)$$

è ancora una lega da 4 once il cui peso totale è di $5a+3b+2c$ libbre.

$$5a+3b+2c = 19$$

Generalizzazioni (Cap XI.VI parte)

Fibonacci **generalizza** il problema al caso che le monete siano più di 2.

Nel problema (XI.6.10) vi sono monete da 2, da 3, da 6 e da 7 once a libbra e si vuole vedere come è possibile ottenere 19 libbre di monete da 4.

$$2x_1 + 3x_2 + 6x_3 + 7x_4 = 4(x_1 + x_2 + x_3 + x_4)$$

$$aP+bS+cT = a(3,0,0,2)+b(0,2,1,0)+c(1,0,1,0)$$

è ancora una lega da 4 once il cui peso totale è di $5a+3b+2c$ libbre.

$$5a+3b+2c = 19$$

$$a=2, b=1, c=3$$

Generalizzazioni (Cap XI.VI parte)

Fibonacci **generalizza** il problema al caso che le monete siano più di 2.

Nel problema (XI.6.10) vi sono monete da 2, da 3, da 6 e da 7 once a libbra e si vuole vedere come è possibile ottenere 19 libbre di monete da 4.

$$2x_1 + 3x_2 + 6x_3 + 7x_4 = 4(x_1 + x_2 + x_3 + x_4)$$

$$aP+bS+cT = a(3,0,0,2)+b(0,2,1,0)+c(1,0,1,0)$$

è ancora una lega da 4 once il cui peso totale è di $5a+3b+2c$ libbre.

$$5a+3b+2c = 19$$

$$a=2, b=1, c=3$$

$$2(3,0,0,2) + (0,2,1,0) + 3(1,0,1,0) = (7,2,2,2)$$

ovvero si devono fondere: 7 libbre di monete da 2, 2 libbre da 3, 2 libbre da 6 e 2 libbre da 7.

I monetieri sono contenti perché non ci sono frazioni !

Generalizzazioni (Cap XI.VI parte)

Un problema surreale

(XI.6.17) *Qualcuno ebbe 240 [tipologie di] monete, delle quali la prima era da $1/20$ di un'oncia d'argento per libbra; la seconda da $2/20$, cioè da $1/10$; la terza da $3/20$; la quarta da $4/20$, cioè da $1/5$, e così via per le rimanenti in ordine c'era sempre $1/20$ d'oncia in più fino all'ultima moneta che era da $240/20$, cioè di 12 once d'argento, cioè tutta la moneta era d'argento; da queste volle fare una moneta da $1/2$ 2 once: si chiede quanto metterà di ciascuna moneta.*

Fibonacci trova una soluzione intera molto semplice

Per le prime 50 monete si devono mettere 442 libbre ciascuna e per le altre 19 libbre.

Altri problemi (Cap XI.VI parte)

(XI.7) Un uomo taglia due pezzi d'oro il cui peso totale era di una libbra (12 Once); di questi ne vende uno a 67 bisanti per libbra; e l'altro invece a 50 bisanti per libbra, ebbe 56 bisanti [a libbra] per entrambi i pezzi; si chiede quanto fu il peso di ciascun pezzo.

Riportiamo la procedura di questo problema alla cultura delle monete.

Come se si dicesse: ho moneta da 67 once, e da 50; e voglio ricavare da esse moneta da 56;

Altri problemi (Cap XI.VI parte)

(XI.7) Un uomo taglia due pezzi d'oro il cui peso totale era di una libbra (12 Once); di questi ne vende uno a 67 bisanti per libbra; e l'altro invece a 50 bisanti per libbra, ebbe 56 bisanti [a libbra] per entrambi i pezzi; si chiede quanto fu il peso di ciascun pezzo.

Riportiamo la procedura di questo problema alla cultura delle monete.

Come se si dicesse: ho moneta da 67 once, e da 50; e voglio ricavare da esse moneta da 56;

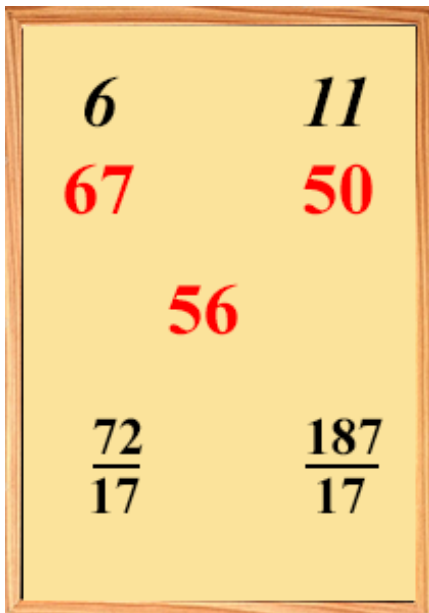
$$\begin{cases} x_1 + x_2 = 12 \\ 67x_1 + 50x_2 = 56(x_1 + x_2) \end{cases}$$

Altri problemi (Cap XI.VI parte)

(XI.7) Un uomo taglia due pezzi d'oro il cui peso totale era di una libbra (12 Once); di questi ne vende uno a 67 bisanti per libbra; e l'altro invece a 50 bisanti per libbra, ebbe 56 bisanti [a libbra] per entrambi i pezzi; si chiede quanto fu il peso di ciascun pezzo.

Riportiamo la procedura di questo problema alla cultura delle monete.

Come se si dicesse: ho moneta da 67 once, e da 50; e voglio ricavare da esse moneta da 56;



6	11
67	50
56	
$\frac{72}{17}$	$\frac{187}{17}$

Algoritmo:

Input:

minore=50,

maggiore =67

risultante=56

Operazioni:

A= risultante-minore

B=maggiore – risultante

C=A+B

Soluzione:

Primo pezzo=12 per A diviso C

Secondo pezzo=12 per B diviso C

Fibonacci e i 100 uccelli (Cap XI.VI parte)

(XI.7.15) *Uguualmente una pernice valga 3 denari, una colomba 2, una tortora 1/2 denaro, un passero di 1/4 denaro; e voglio di essi 30 uccelli per 30 denari.*

$$\begin{cases} x_1 + x_2 + x_3 + x_4 = 30 \\ 3x_1 + 2x_2 + \frac{1}{2}x_3 + \frac{1}{4}x_4 = 30 \end{cases}$$

$$\begin{cases} x_1 + x_2 + x_3 + x_4 = 30 \\ 12x_1 + 8x_2 + 2x_3 + x_4 = 4(x_1 + x_2 + x_3 + x_4) \end{cases}$$

Fibonacci trova **19** soluzioni.

Con il calcolatore abbiamo ritrovato le soluzioni di Fibonacci e se il numero di uccelli è 100 le soluzioni sono **265**



il *Liber abbaci* di Leonardo Pisano nelle nostre aule

Il *liber abbaci* introduce “per le genti latine” per la prima volta la costruzione del campo dei numeri razionali.

I resti che vengono dalla divisione in parti uguali di un dato numero sono calcolati in vario modo con precisione arbitraria, anticipando e generalizzando la divisione con la virgola di Stevino di 3 secoli successiva.

L’enorme potenzialità del nuovo apparato aritmetico permette di risolvere una immensa classe di problemi di algebra lineare in una o più variabili esemplificati con centinaia di esempi concreti.

La lingua latina ci permette un rapporto didattico con il versante umanistico facendo rivivere ai nostri allievi il contesto storico-culturale che ha dato origine all’aritmetica moderna

I tantissimi problemi del *Liber abbaci* a volte concreti, a volte surreali, a volte astratti, a volte giocosi, offrono spunti di grande interesse per i nostri insegnanti ricercatori che trovano nel sito un aiuto e uno sbocco per diffondere le loro esperienze.