



Convegno
“Matematica e Storia”
Negli insegnamenti matematici

Ferrara
22 aprile 2022

Franco Ghione
Università di Roma "Tor Vergata"

*Il Liber abbaci
di Leonardo Pisano
tra didattica e ricerca*

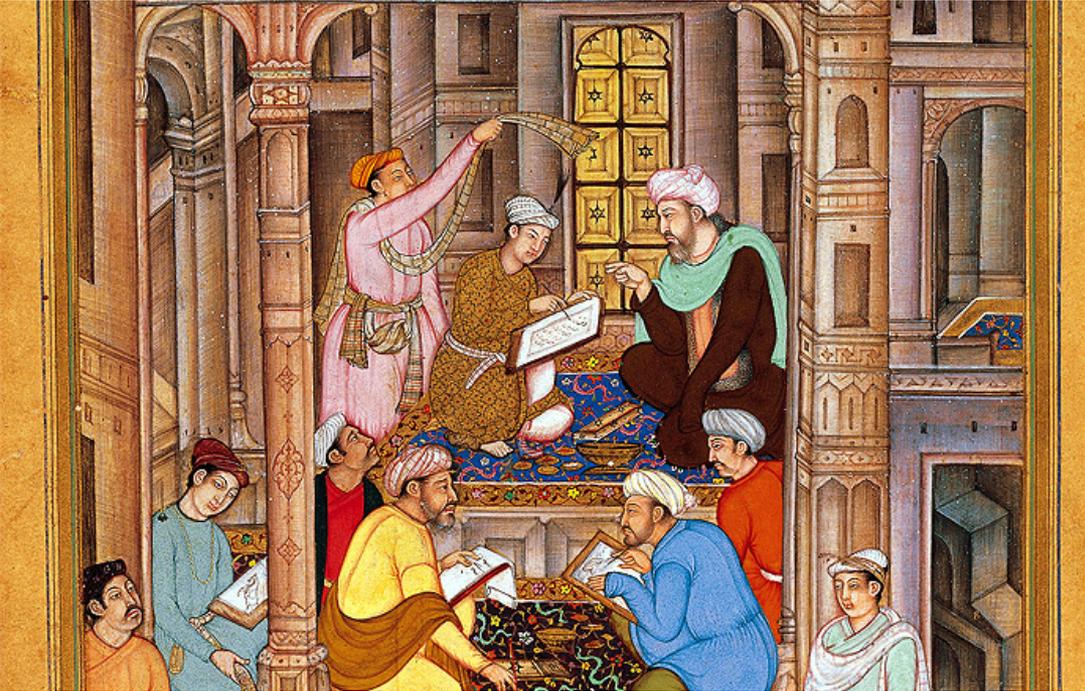
Una scoperta sconvolgente



Abū Kāmil (830-900 ca.)

Matematico e ingegnere egiziano, allievo di al-Khwārizmi autore di un libro di Algebra, parzialmente tradotto in latino probabilmente noto a Leonardo Pisano.

Una scoperta sconvolgente



Abū Kāmil (830-900 ca.)

Matematico e ingegnere egiziano, allievo di al-Khwārizmi autore di un libro di Algebra, parzialmente tradotto in latino probabilmente noto a Leonardo Pisano.

Abū Kāmil aveva trovato un quesito che ammetteva ben **2786** soluzioni che lui enumerò una a una

Una scoperta sconvolgente



Abū Kāmil (830-900 ca.)

Matematico e ingegnere egiziano, allievo di al-Khwārizmi autore di un libro di Algebra, parzialmente tradotto in latino probabilmente noto a Leonardo Pisano.

Abū Kāmil aveva trovato un quesito che ammetteva ben **2786** soluzioni che lui enumerò una a una

La verità è una!

Una scoperta sconvolgente



Abū Kāmil (830-900 ca.)

Matematico e ingegnere egiziano,
allievo di al-Khwārizmi
autore di un libro di Algebra,
parzialmente tradotto in latino,
probabilmente noto a
Leonardo Pisano.

كتاب الطير لأبي كامل

Il libro sui volatili

Il problema dei 100 uccelli

Vi sono diverse qualità di uccelli ognuna delle quali ha un certo prezzo e si vuole sapere quanti uccelli di ciascun tipo sono stati acquistati sapendo che si è speso per 100 uccelli 100 denari.

Il problema dei 100 uccelli

Vi sono diverse qualità di uccelli ognuna delle quali ha un certo prezzo e si vuole sapere quanti uccelli di ciascun tipo sono stati acquistati sapendo che si è speso per 100 uccelli 100 denari.

$$\left\{ \begin{array}{l} x_1 + x_2 + \dots + x_n = A \\ a_1 x_1 + a_2 x_2 + \dots + a_n x_n = A \end{array} \right.$$

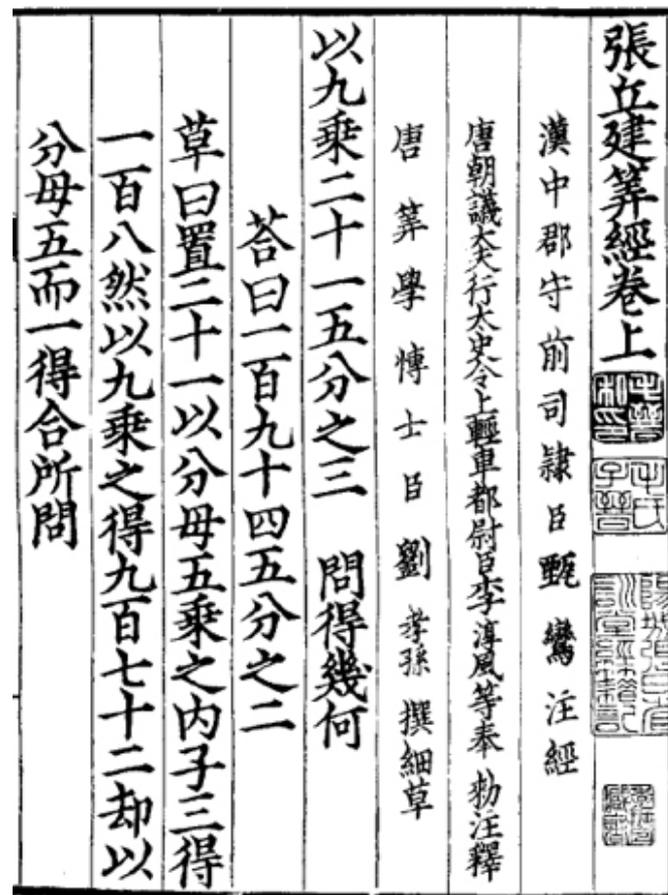
Il problema dei 100 uccelli

Sembra che il problema sia stato formulato in Cina (Zhang Qiujian) nel **V secolo** (e forse anche prima)

e si giunse in India (Bakhshali) nel **VII secolo**

e tra i matematici arabi nel **IX secolo**

e, infine, in Europa nel *Liber abbbaci* di Leonardo nel **XII secolo**.

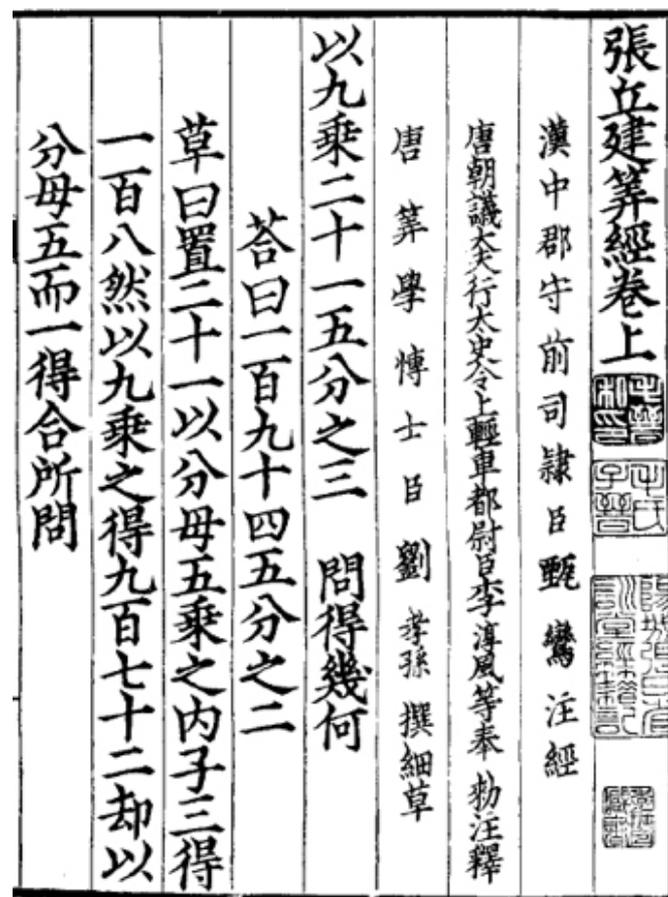


Una pagina del Zhang Qiujian Suanjing

Il problema dei 100 uccelli

La versione cinese

Se un gallo è in vendita per cinque monete, una gallina per tre monete e tre pulcini insieme per una moneta, quanti galli, galline e pulcini posso comprare con cento monete se voglio in tutto cento animali?



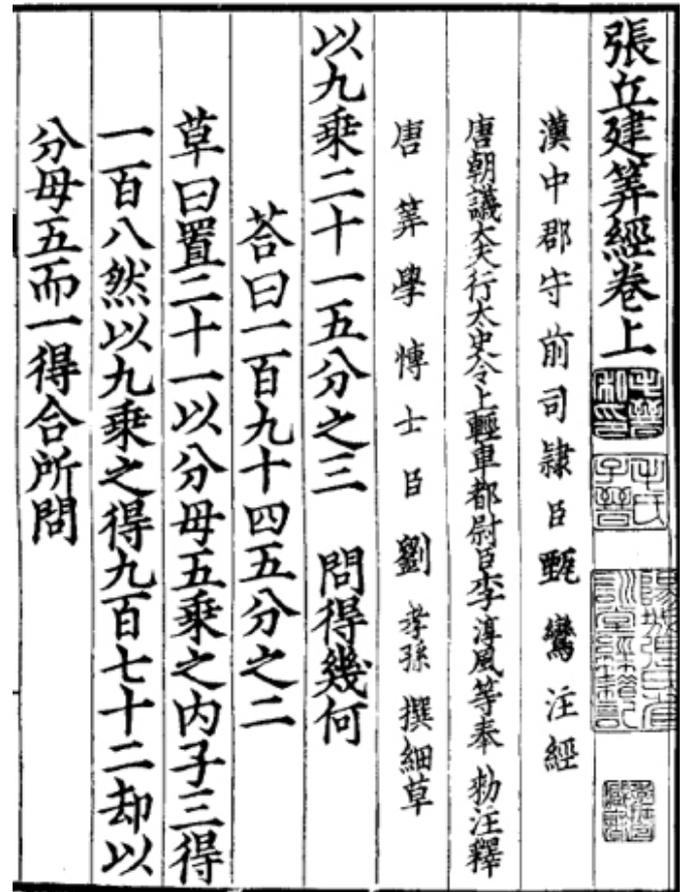
Una pagina del Zhang Qujian Suanjing

Il problema dei 100 uccelli

La versione cinese

Se un gallo è in vendita per cinque monete, una gallina per tre monete e tre pulcini insieme per una moneta, quanti galli, galline e pulcini posso comprare con cento monete se voglio in tutto cento animali?

$$\begin{cases} x_1 + x_2 + x_3 = 100 \\ 5x_1 + 3x_2 + \frac{1}{3}x_3 = 100 \end{cases}$$



Una pagina del Zhang Qujian Suanjing

Il problema dei 100 uccelli

La versione cinese

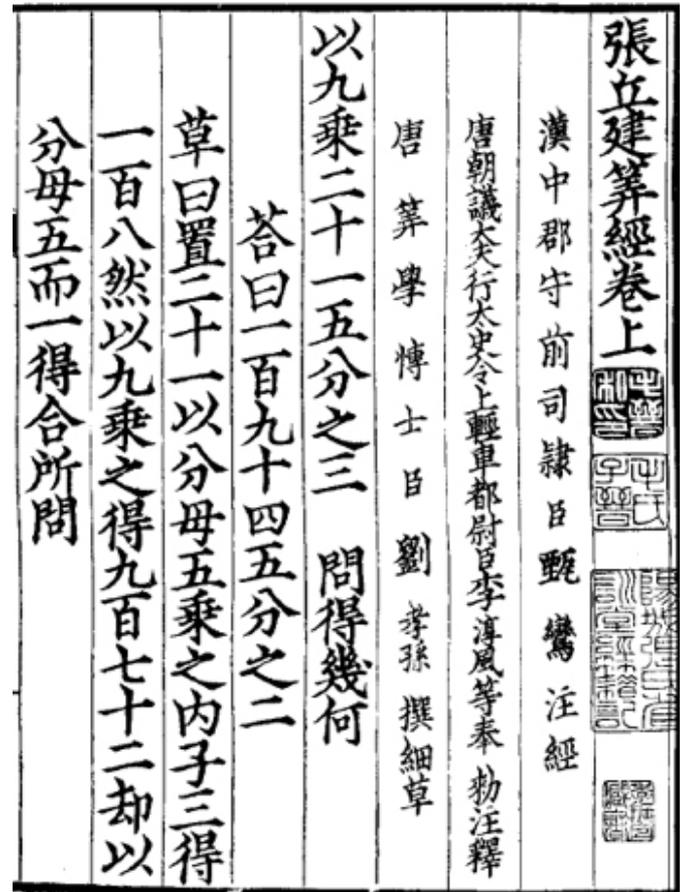
Se un gallo è in vendita per cinque monete, una gallina per tre monete e tre pulcini insieme per una moneta, quanti galli, galline e pulcini posso comprare con cento monete se voglio in tutto cento animali?

$$\begin{cases} x_1 + x_2 + x_3 = 100 \\ 5x_1 + 3x_2 + \frac{1}{3}x_3 = 100 \end{cases}$$

78 pulcini costano **26** monete,
18 galline costano **54**, ci restano **20** monete
con le quali possiamo comprare 4 galli e

$$78 + 18 + 4 = 100$$

Il problema ha anche le soluzioni (8,11,81), (12,4,84).



Una pagina del Zhang Qujian Suanjing

Il problema di Abū Kāmil

(dal Libro sui volatili)

Compra con 100 dirham 100 volatili di 5 specie: anatre, piccioni, colombe, allodole, polli;

- *ogni anatra costa 2 dirham,*
- *ogni coppia di piccioni costa 1 dirham,*
- *3 colombe costano 1 dirham,*
- *4 allodole costano 1 dirham,*
- *ogni pollo costa 1 dirham.*

Il problema di Abū Kāmil

(dal Libro sui volatili)

Compra con 100 dirham 100 volatili di 5 specie: anatre, piccioni, colombe, allodole, polli;

- ogni anatra costa 2 dirham,
- ogni coppia di piccioni costa 1 dirham,
- 3 colombe costano 1 dirham,
- 4 allodole costano 1 dirham,
- ogni pollo costa 1 dirham.

$$\left\{ \begin{array}{l} x_1 + x_2 + x_3 + x_4 + x_5 = 100 \\ 2x_1 + \frac{1}{2}x_2 + \frac{1}{3}x_3 + \frac{1}{4}x_4 + x_5 = 100 \end{array} \right.$$

Il problema di Abū Kāmil

(dal Libro sui volatili)

Compra con 100 dirham 100 volatili di 5 specie: anatre, piccioni, colombe, allodole, polli;

- ogni anatra costa 2 dirham,
- ogni coppia di piccioni costa 1 dirham,
- 3 colombe costano 1 dirham,
- 4 allodole costano 1 dirham,
- ogni pollo costa 1 dirham.

$$\left\{ \begin{array}{l} x_1 + x_2 + x_3 + x_4 + x_5 = 100 \\ 2x_1 + \frac{1}{2}x_2 + \frac{1}{3}x_3 + \frac{1}{4}x_4 + x_5 = 100 \end{array} \right.$$

Il grande matematico egiziano con strumenti molto semplici di aritmetica trova **2786** soluzioni ognuna descritta con cura e precisione.

Il problema di Abū Kāmil

(dal Libro sui volatili)

In python

```
n=1
for x5 in range (1,3):
    for x2 in range (1,4):
        A=200-3*x2-2*x5
        u=int(2*A/7)+1
        while u<3*A/10:
            p=7*u-2*A
            q=3*A-10*u
            x1=int((x2+4*p+3*q)/2)
            x3=3*p
            x4=2*q
            print('soluzione',n, '(',x1,x2,x3,x4,x5, ')')
            u=u+1
            n=n+1
```

Il problema di Abū Kāmil

(dal Libro sui volatili)

In python

```
n=1
for x5 in range (1,3):
    for x2 in range (1,4):
        A=200-3*x2-2*x5
        u=int(2*A/7)+1
        while u<3*A/10:
            p=7*u-2*A
            q=3*A-10*u
            x1=int((x2+4*p+3*q)/2)
            x3=3*p
            x4=2*q
            print('soluzione',n, '(',x1,x2,x3,x4,x5, ')')
            u=u+1
            n=n+1
```

soluzione 1 (42 1 6 50 1)
soluzione 2 (41 1 27 30 1)
soluzione 3 (40 1 48 10 1)
soluzione 4 (42 2 3 52 1)
soluzione 5 (41 2 24 32 1)
soluzione 6 (40 2 45 12 1)
soluzione 7 (41 3 21 34 1)
soluzione 8 (40 3 42 14 1)
soluzione 9 (41 4 18 36 1)
soluzione 10 (40 4 39 16 1)
soluzione 11 (41 5 15 38 1)
soluzione 12 (40 5 36 18 1)
soluzione 13 (41 6 12 40 1)
soluzione 14 (40 6 33 20 1)
soluzione 15 (41 7 9 42 1)

Il problema di Abū Kāmil

(dal Libro sui volatili)

In python

```
n=1
for x5 in range (1,3):
    for x2 in range (1,4):
        A=200-3*x2-2*x5
        u=int(2*A/7)+1
        while u<3*A/10:
            p=7*u-2*A
            q=3*A-10*u
            x1=int((x2+4*p+3*q)/2)
            x3=3*p
            x4=2*q
            print('soluzione',n, '(',x1,x2,x3,x4,x5, ')')
            u=u+1
            n=n+1
```

soluzione 1 (42 1 6 50 1)
soluzione 2 (41 1 27 30 1)
soluzione 3 (40 1 48 10 1)
soluzione 4 (42 2 3 52 1)
soluzione 5 (41 2 24 32 1)
soluzione 6 (40 2 45 12 1)
soluzione 7 (41 3 21 34 1)
soluzione 8 (40 3 42 14 1)
soluzione 9 (41 4 18 36 1)
soluzione 10 (40 4 39 16 1)
soluzione 11 (41 5 15 38 1)
soluzione 12 (40 5 36 18 1)
soluzione 13 (41 6 12 40 1)
soluzione 14 (40 6 33 20 1)
soluzione 15 (41 7 9 42 1)

In realtà le soluzioni sono **2788** ; Abū Kāmil ne aveva perse 2



- Home
- Liber abaci
- Schede didattiche
- Algoritmi di Fibonacci
- Pensieri ...e scuola
- Fibonacci ...in classe
- Le fonti matematiche
- Chi siamo
- Come aderire

Progetto Fibonacci Il nostro manifesto

ultime
pubblicazioni

pmu
1
pm
2
sax
3
rcia
7
Quar
6
Quar
12
Soff
21
Sept
34
Ornu
77
Nonu
87
114
VI
233
277



Laura Catastini
Franco Ghione

Riprendiamoci le discipline.

Pensiamo che una delle caratteristiche comuni delle varie riforme che negli ultimi 50 anni hanno minato la scuola

[...leggi ancora...](#)

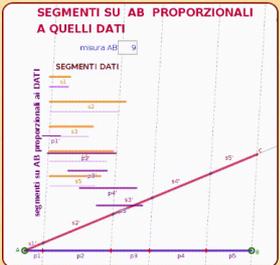
Volontariato intellettuale

Pensiamo che esista nel nostro paese una generazione di insegnanti con un immenso patrimonio di esperienze....

[...leggi ancora...](#)

L'insegnante ricercatore

Da alcuni anni, in risposta a un progressivo



Soluzione geometrica de "Il problema del maiale" Liber abaci, cap. X.17

FIBONACCI TARTAGLIA

traduzione:

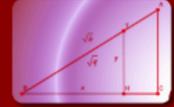
- Capitolo Quindicesimo
- Capitolo Quattordicesimo
- Capitolo Tredicesimo
- Capitolo Dodicesimo

schede didattiche

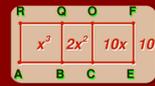
Algoritmi

in Classe

schede, articoli, interventi



SCHEDA MATEMATICA
Leonardo
e la somma di quadrati



SCHEDA MATEMATICA
Leonardo
e l'equazione di III grado



IN CLASSE - DIDATTICA
Laboratorio disoldi!!!



Il sito www.progettofibonacci.it, curato dal prof. Sandro Moriggi, contiene la prima traduzione italiana del **Liber abaci** realizzata dalla prof.ssa Laura Catastini e rivista dai nostri collaboratori latinisti.

Il problema dei 100 uccelli in Leonardo



Ad monetarum doctrinam (Cap XI.VI parte)

Differentia sexta. ^{mi} XI. capituli

Si quis habuerit duas monetas, quarum una sit maior, et altera minor de moneta, quam facere uult, poterit illud facere sine eris, uel argenti aditione si exipit duabus monetas

Differentia sexta XI^{mi} capituli.

Si quis habuerit duas monetas, quarum una sit maior, et altera minor de moneta, quam facere uult, poterit illud facere sine eris, uel argenti aditione:

Ad monetarum doctrinam (Cap XI.VI parte)

Differentia sexta xi^mi capituli.

Si quis habuerit duas monetas, quarum una sit maior, et altera minor de moneta, quam facere uult, poterit illud facere sine eris, uel argenti adictione:

Verbi gratia :
habeat monetam ad uncias 2, et monetam ad uncias 9, de quibus uult facere monetam ad uncias 5.

Abbiamo due tipi di moneta:

- la prima da 2 onces d'argento per ogni libbra*
 - La seconda da 9 onces d'argento per ogni libbra*
- Con queste vogliamo fare moneta da 5 onces a libbra*



Denari medioevali di vario valore

Ad monetarum doctrinam (Cap XI.VI parte)

Abbiamo due tipi di moneta:

- la prima da 2 onces d'argento per ogni libbra*
- La seconda da 9 onces d'argento per ogni libbra*

Con queste vogliamo fare moneta da 5 onces a libbra

Indichiamo con

x_1 la quantità di moneta da 2 onces (misurata in libbre e sue frazioni)

x_2 la quantità di moneta da 9 onces,

Fondendo queste quantità otteniamo $x_1 + x_2$ libbre di lega, perfettamente omogenea, con $2x_1 + 9x_2$ onces d'argento. Poiché vogliamo che questa lega abbia 5 onces d'argento per ogni libbra dovrà essere:



Denari medioevali di vario valore

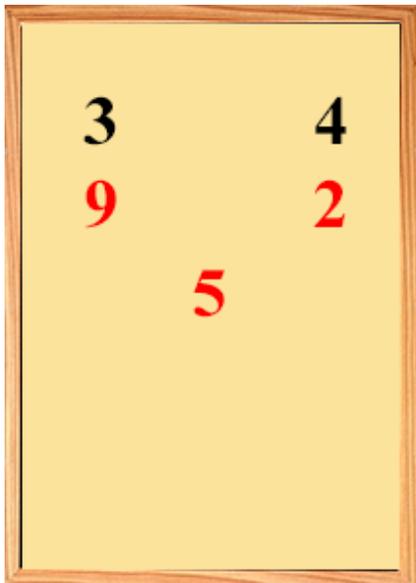
$$5(x_1 + x_2) = 2x_1 + 9x_2$$

Ad monetarum doctrinam (Cap XI.VI parte)

Abbiamo due tipi di moneta:

- la prima da 2 onces d'argento per ogni libbra*
- La seconda da 9 onces d'argento per ogni libbra*

Con queste vogliamo fare moneta da 5 onces a libbra



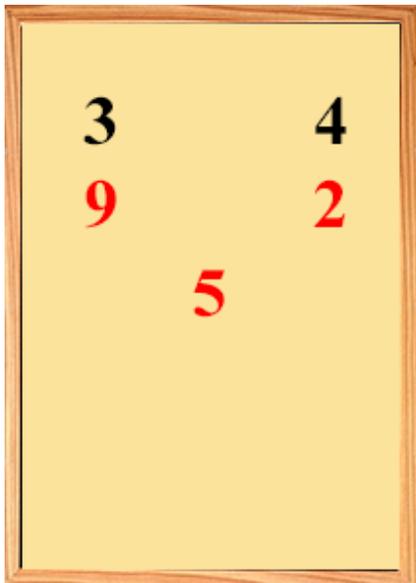
Poni così il 2 e il 9 su una stessa linea, e sotto di esse tra l'una e l'altra scrivi il 5, come si vede in margine: poi poni la differenza che c'è fra 2 e 5, cioè 3, sopra il 9; e viceversa metti la differenza che c'è tra il 5 e il 9, cioè 4, sopra il 2; e avrai quanto cercato, cioè che dovrai mettere da parte dalla moneta minore 4, e dalla maggiore 3.

Ad monetarum doctrinam (Cap XI.VI parte)

Abbiamo due tipi di moneta:

- la prima da 2 onces d'argento per ogni libbra*
- La seconda da 9 onces d'argento per ogni libbra*

Con queste vogliamo fare moneta da 5 onces a libbra



Poni così il 2 e il 9 su una stessa linea, e sotto di esse tra l'una e l'altra scrivi il 5, come si vede in margine: poi poni la differenza che c'è fra 2 e 5, cioè 3, sopra il 9; e viceversa metti la differenza che c'è tra il 5 e il 9, cioè 4, sopra il 2; e avrai quanto cercato, cioè che dovrai mettere da parte dalla moneta minore 4, e dalla maggiore 3.

Perché quanto argento avanza nelle tre libbre della moneta maggiore, tanto manca nelle 4 libbre della minore: infatti se avanzano 4 onces in ciascuna libbra della moneta maggiore, cioè la differenza che c'è tra 5 e 9, nelle 3 libbre avanza il triplo dell'argento delle 4 onces, cioè 12 onces; questo 12 proviene dal 3 posto sopra il 9 moltiplicato per il 4 posto sopra il 2. E invece nella libbra della moneta minore mancano 3 onces d'argento, cioè la differenza che c'è fra 2 e 5: perciò nelle 4 libbre della moneta minore manca di argento il quadruplo delle tre onces, cioè 12, che anche vengono dal 4, che sta sopra il 2 per il 3 che sta sopra il 9.

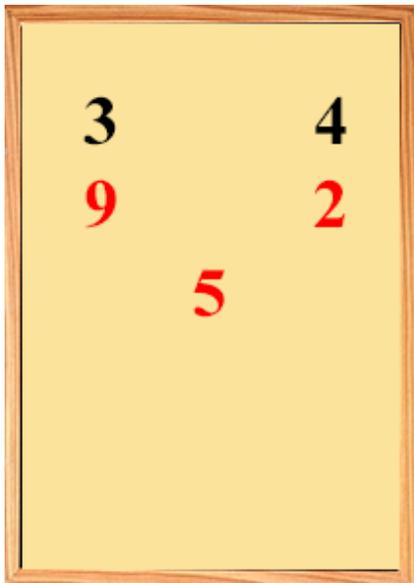
$$+ 3(9-5) \quad - 4(5-2)$$

Ad monetarum doctrinam (Cap XI.VI parte)

Abbiamo due tipi di moneta:

- la prima da 2 onces d'argento per ogni libbra*
- La seconda da 9 onces d'argento per ogni libbra*

Con queste vogliamo fare moneta da 5 onces a libbra



Similmente quella parte, o parti che avrai messo delle 4 libbre della moneta minore, la stessa parte, o parti, metterai delle tre libbre della maggiore.

Proporzionalmente come il 4 sta al 3, così ciò che hai messo della moneta minore starà a ciò che sarà da mettere della maggiore.

$$x_1 : x_2 = 3 : 4$$

$$x_1 = 3 \quad x_2 = 4$$

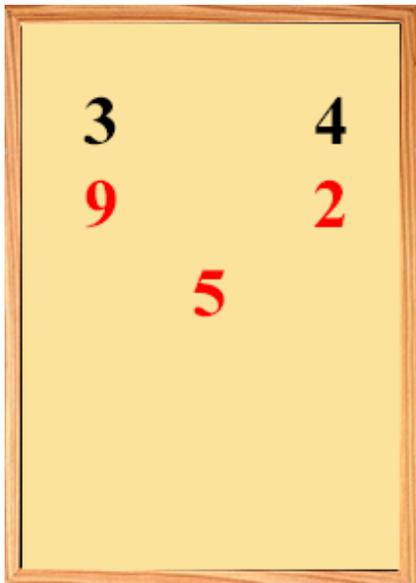
$$\frac{m}{n}3 + \frac{m}{n}4$$

Ad monetarum doctrinam (Cap XI.VI parte)

Abbiamo due tipi di moneta:

- la prima da 2 onces d'argento per ogni libbra*
- La seconda da 9 onces d'argento per ogni libbra*

Con queste vogliamo fare moneta da 5 onces a libbra



Similmente quella parte, o parti che avrai messo delle 4 libbre della moneta minore, la stessa parte, o parti, metterai delle tre libbre della maggiore.

Proporzionalmente come il 4 sta al 3, così ciò che hai messo della moneta minore starà a ciò che sarà da mettere della maggiore.

$$x_1 : x_2 = 3 : 4 \quad x_1 + x_2 = 12$$

$$x_1 = 3 \quad x_2 = 4$$

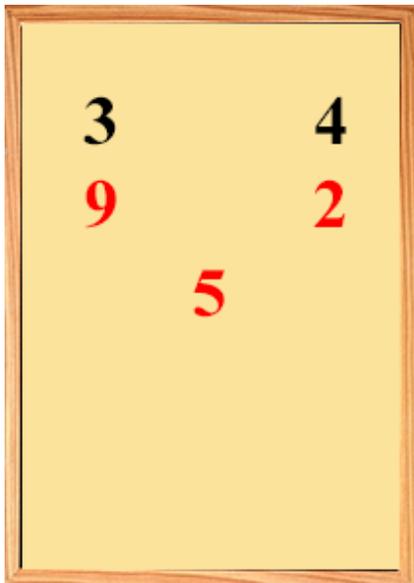
$$\frac{m}{n}3 + \frac{m}{n}4$$

Ad monetarum doctrinam (Cap XI.VI parte)

Abbiamo due tipi di moneta:

- la prima da 2 onces d'argento per ogni libbra*
- La seconda da 9 onces d'argento per ogni libbra*

Con queste vogliamo fare moneta da 5 onces a libbra



Similmente quella parte, o parti che avrai messo delle 4 libbre della moneta minore, la stessa parte, o parti, metterai delle tre libbre della maggiore.

Proporzionalmente come il 4 sta al 3, così ciò che hai messo della moneta minore starà a ciò che sarà da mettere della maggiore.

$$x_1 : x_2 = 3 : 4 \quad x_1 + x_2 = 12$$

$$(x_1 + x_2) : x_2 = (3 + 4) : 4$$

$$12 : x_2 = 7 : 4$$

Ad monetarum doctrinam (Cap XI.VI parte)

Abbiamo due tipi di moneta:

- la prima da 2 onces d'argento per ogni libbra*
- La seconda da 9 onces d'argento per ogni libbra*

Con queste vogliamo fare moneta da 5 onces a libbra

3	4
9	2
$\frac{1}{7}5$	$\frac{6}{7}6$

Similmente quella parte, o parti che avrai messo delle 4 libbre della moneta minore, la stessa parte, o parti, metterai delle tre libbre della maggiore.

Proporzionalmente come il 4 sta al 3, così ciò che hai messo della moneta minore starà a ciò che sarà da mettere della maggiore.

$$x_1 : x_2 = 3 : 4 \quad x_1 + x_2 = 12$$

$$(x_1 + x_2) : x_2 = (3 + 4) : 4$$

$$12 : x_2 = 7 : 4$$

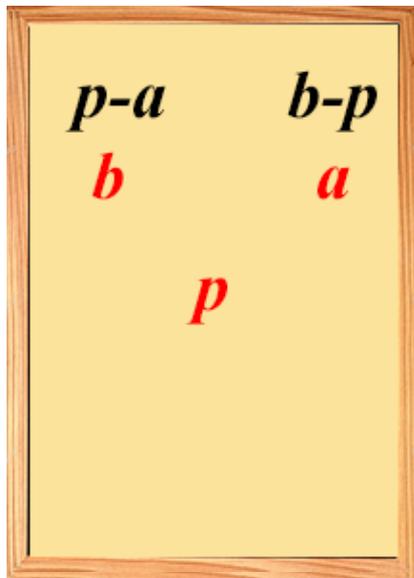
$$x_2 = \frac{48}{7} = 6\frac{6}{7}$$

Ad monetarum doctrinam (Cap XI.VI parte)

Abbiamo due tipi di moneta:

- *la prima da a onces d'argento per ogni libbra*
- *La seconda da b onces d'argento per ogni libbra*

Con queste vogliamo fare moneta da p onces a libbra



Mettiamo della moneta maggiore $p-a$ libbre:
abbiamo quindi un surplus di argento di $(p-a)(b-p)$ onces

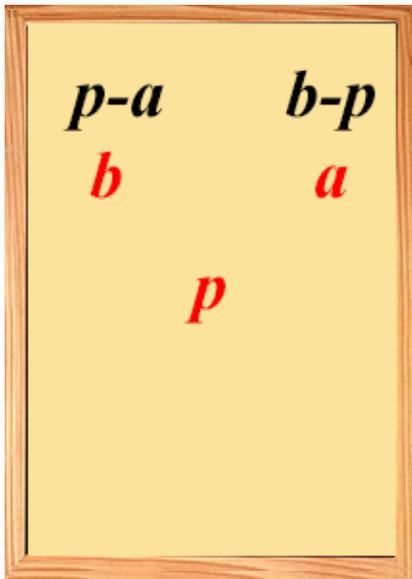
Mettiamo della moneta minore $b-p$ libbre:
Abbiamo una mancanza di argento $(p-b)(p-a)$ onces

Ad monetarum doctrinam (Cap XI.VI parte)

Abbiamo due tipi di moneta:

- *la prima da a onces d'argento per ogni libbra*
- *La seconda da b onces d'argento per ogni libbra*

Con queste vogliamo fare moneta da p onces a libbra



Mettiamo della moneta maggiore $p-a$ libbre:
abbiamo quindi un surplus di argento di $(p-a)(b-p)$ onces

Mettiamo della moneta minore $b-p$ libbre:
Abbiamo una mancanza di argento $(p-b)(p-a)$ onces

$$x_1 : x_2 = (p - a) : (b - p)$$

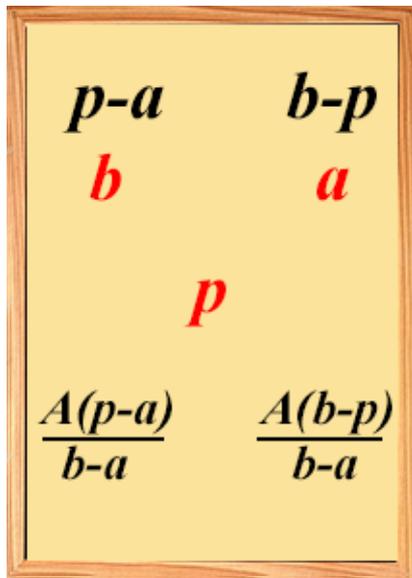
Se vogliamo fare A libbre di moneta da p onces

Ad monetarum doctrinam (Cap XI.VI parte)

Abbiamo due tipi di moneta:

- la prima da a onces d'argento per ogni libbra
- La seconda da b onces d'argento per ogni libbra

Con queste vogliamo fare A libbre di moneta da p onces a libbra


$$\begin{array}{cc} p-a & b-p \\ b & a \\ & p \\ \frac{A(p-a)}{b-a} & \frac{A(b-p)}{b-a} \end{array}$$

Scrivi i numeri noti nella lavagna

E la soluzione

Come si mostra.

La dimostrazione è sempre la stessa

La *regola* o come diremo oggi
l'*algoritmo*

Oggi si farebbe così

Abbiamo due tipi di moneta:

- *la prima da a once d'argento per ogni libbra ($a < p$)*
- *La seconda da b once d'argento per ogni libbra ($b > p$)*

Con queste vogliamo fare moneta da p once a libbra

$$ax_1 + bx_2 = p(x_1 + x_2)$$

Oggi si farebbe così

Abbiamo due tipi di moneta:

- *la prima da a once d'argento per ogni libbra ($a < p$)*
- *La seconda da b once d'argento per ogni libbra ($b > p$)*

Con queste vogliamo fare moneta da p once a libbra

$$ax_1 + bx_2 = p(x_1 + x_2)$$

$$(b - p)x_2 = (p - a)x_1$$

Oggi si farebbe così

Abbiamo due tipi di moneta:

- *la prima da a once d'argento per ogni libbra ($a < p$)*
- *La seconda da b once d'argento per ogni libbra ($b > p$)*

Con queste vogliamo fare moneta da p once a libbra

$$ax_1 + bx_2 = p(x_1 + x_2)$$

$$(b - p)x_2 = (p - a)x_1$$

$$x_1 = (b - p)t \quad , \quad x_2 = (p - a)t$$

Generalizzazioni (Cap XI.VI parte)

Fibonacci **generalizza** il problema al caso che le monete siano più di 2.

Nel problema (XI.6.10) vi sono monete da 2, da 3, da 6 e da 7 once a libbra e si vuole vedere come è possibile ottenere 19 libbre di monete da 4.

$$2x_1 + 3x_2 + 6x_3 + 7x_4 = 4(x_1 + x_2 + x_3 + x_4)$$

Generalizzazioni (Cap XI.VI parte)

Fibonacci **generalizza** il problema al caso che le monete siano più di 2.

Nel problema (XI.6.10) vi sono monete da 2, da 3, da 6 e da 7 once a libbra e si vuole vedere come è possibile ottenere 19 libbre di monete da 4.

$$2x_1 + 3x_2 + 6x_3 + 7x_4 = 4(x_1 + x_2 + x_3 + x_4)$$

Fibonacci calcola 3 soluzioni particolari :

1. Ottiene 5 libbre da 4 fondendo 3 libbre da 2 e 2 libbre da 7:

$$P=(3,0,0,2)$$

$$\begin{array}{cc} 2 & 3 \\ 7 & 2 \\ & 4 \end{array}$$

Generalizzazioni (Cap XI.VI parte)

Fibonacci **generalizza** il problema al caso che le monete siano più di 2.

Nel problema (XI.6.10) vi sono monete da 2, da 3, da 6 e da 7 once a libbra e si vuole vedere come è possibile ottenere 19 libbre di monete da 4.

$$2x_1 + 3x_2 + 6x_3 + 7x_4 = 4(x_1 + x_2 + x_3 + x_4)$$

Fibonacci calcola 3 soluzioni particolari :

1. Ottiene 5 libbre da 4 fondendo 3 libbre da 2 e 2 libbre da 7:

$$P=(3,0,0,2)$$

$$\begin{array}{r} 2 \quad 3 \\ 7 \quad 2 \\ 4 \end{array}$$

2. Ottiene 3 libbre da 4 fondendo 2 libbre da 3 e 1 libbra da 6 :

$$S= (0,2,1,0)$$

$$\begin{array}{r} 1 \quad 2 \\ 6 \quad 3 \\ 4 \end{array}$$

Generalizzazioni (Cap XI.VI parte)

Fibonacci **generalizza** il problema al caso che le monete siano più di 2.

Nel problema (XI.6.10) vi sono monete da 2, da 3, da 6 e da 7 once a libbra e si vuole vedere come è possibile ottenere 19 libbre di monete da 4.

$$2x_1 + 3x_2 + 6x_3 + 7x_4 = 4(x_1 + x_2 + x_3 + x_4)$$

Fibonacci calcola 3 soluzioni particolari :

1. Ottiene 5 libbre da 4 fondendo 3 libbre da 2 e 2 libbre da 7:

$$P = (3, 0, 0, 2)$$

$$\begin{array}{cc} 2 & 3 \\ 7 & 2 \\ & 4 \end{array}$$

2. Ottiene 3 libbre da 4 fondendo 2 libbre da 3 e 1 libbra da 6 :

$$S = (0, 2, 1, 0)$$

$$\begin{array}{cc} 1 & 2 \\ 6 & 3 \\ & 4 \end{array}$$

3. Ottiene 2 libbre da 4 fondendo 1 libbra da 2 e 1 libbra da 6:

$$T = (1, 0, 1, 0)$$

$$\begin{array}{cc} 2 & 2 \\ 6 & 2 \\ & 4 \end{array}$$

Generalizzazioni (Cap XI.VI parte)

Fibonacci **generalizza** il problema al caso che le monete siano più di 2.

Nel problema (XI.6.10) vi sono monete da 2, da 3, da 6 e da 7 once a libbra e si vuole vedere come è possibile ottenere 19 libbre di monete da 4.

$$2x_1 + 3x_2 + 6x_3 + 7x_4 = 4(x_1 + x_2 + x_3 + x_4)$$

$$aP+bS+cT = a(3,0,0,2)+b(0,2,1,0)+c(1,0,1,0)$$

è ancora una lega da 4 once il cui peso totale è di $5a+3b+2c$ libbre.

$$5a+3b+2c = 19$$

Generalizzazioni (Cap XI.VI parte)

Fibonacci **generalizza** il problema al caso che le monete siano più di 2.

Nel problema (XI.6.10) vi sono monete da 2, da 3, da 6 e da 7 once a libbra e si vuole vedere come è possibile ottenere 19 libbre di monete da 4.

$$2x_1 + 3x_2 + 6x_3 + 7x_4 = 4(x_1 + x_2 + x_3 + x_4)$$

$$aP+bS+cT = a(3,0,0,2)+b(0,2,1,0)+c(1,0,1,0)$$

è ancora una lega da 4 once il cui peso totale è di $5a+3b+2c$ libbre.

$$5a+3b+2c = 19$$

$$a=2, b=1, c=3$$

Generalizzazioni (Cap XI.VI parte)

Fibonacci **generalizza** il problema al caso che le monete siano più di 2.

Nel problema (XI.6.10) vi sono monete da 2, da 3, da 6 e da 7 once a libbra e si vuole vedere come è possibile ottenere 19 libbre di monete da 4.

$$2x_1 + 3x_2 + 6x_3 + 7x_4 = 4(x_1 + x_2 + x_3 + x_4)$$

$$aP+bS+cT = a(3,0,0,2)+b(0,2,1,0)+c(1,0,1,0)$$

è ancora una lega da 4 once il cui peso totale è di $5a+3b+2c$ libbre.

$$5a+3b+2c = 19$$

$$a=2, b=1, c=3$$

$$2(3,0,0,2) + (0,2,1,0) + 3(1,0,1,0) = (7,2,2,2)$$

ovvero si devono fondere: 7 libbre di monete da 2, 2 libbre da 3, 2 libbre da 6 e 2 libbre da 7.

I monetieri sono contenti perché non ci sono frazioni !

Generalizzazioni (Cap XI.VI parte)

Un problema surreale

(XI.6.17) *Qualcuno ebbe 240 [tipologie di] monete, delle quali la prima era da $1/20$ di un'oncia d'argento per libbra; la seconda da $2/20$, cioè da $1/10$; la terza da $3/20$; la quarta da $4/20$, cioè da $1/5$, e così via per le rimanenti in ordine c'era sempre $1/20$ d'oncia in più fino all'ultima moneta che era da $240/20$, cioè di 12 once d'argento, cioè tutta la moneta era d'argento; da queste volle fare una moneta da $1/2$ 2 once: si chiede quanto metterà di ciascuna moneta.*

Fibonacci trova una soluzione intera molto semplice

Per le prime 50 monete si devono mettere 442 libbre ciascuna e per le altre 19 libbre.

Altri problemi (Cap XI.VI parte)

(XI.7) Un uomo taglia due pezzi d'oro il cui peso totale era di una libbra (12 Once); di questi ne vende uno a 67 bisanti per libbra; e l'altro invece a 50 bisanti per libbra, ebbe 56 bisanti [a libbra] per entrambi i pezzi; si chiede quanto fu il peso di ciascun pezzo.

Riportiamo la procedura di questo problema alla cultura delle monete.

Come se si dicesse: ho moneta da 67 once, e da 50; e voglio ricavare da esse moneta da 56;

Altri problemi (Cap XI.VI parte)

(XI.7) Un uomo taglia due pezzi d'oro il cui peso totale era di una libbra (12 Once); di questi ne vende uno a 67 bisanti per libbra; e l'altro invece a 50 bisanti per libbra, ebbe 56 bisanti [a libbra] per entrambi i pezzi; si chiede quanto fu il peso di ciascun pezzo.

Riportiamo la procedura di questo problema alla cultura delle monete.

Come se si dicesse: ho moneta da 67 once, e da 50; e voglio ricavare da esse moneta da 56;

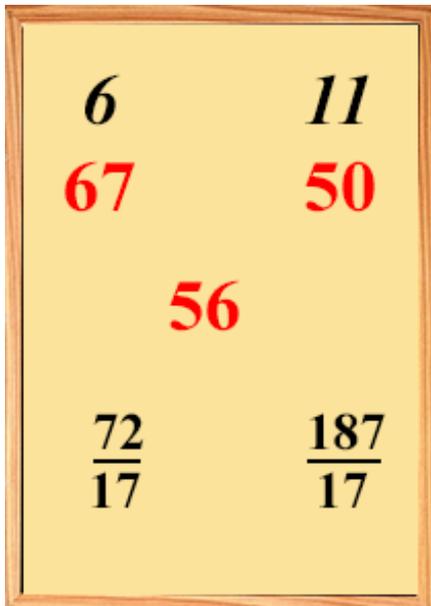
$$\begin{cases} x_1 + x_2 = 12 \\ 67x_1 + 50x_2 = 56(x_1 + x_2) \end{cases}$$

Altri problemi (Cap XI.VI parte)

(XI.7) Un uomo taglia due pezzi d'oro il cui peso totale era di una libbra (12 Once); di questi ne vende uno a 67 bisanti per libbra; e l'altro invece a 50 bisanti per libbra, ebbe 56 bisanti [a libbra] per entrambi i pezzi; si chiede quanto fu il peso di ciascun pezzo.

Riportiamo la procedura di questo problema alla cultura delle monete.

Come se si dicesse: ho moneta da 67 once, e da 50; e voglio ricavare da esse moneta da 56;



6	11
67	50
56	
$\frac{72}{17}$	$\frac{187}{17}$

Algoritmo:

Input:

minore=50,

maggiore =67

risultante=56

Operazioni:

A= risultante-minore

B=maggiore – risultante

C=A+B

Soluzione:

Primo pezzo=12 per A diviso C

Secondo pezzo=12 per B diviso C

Fibonacci e i 100 uccelli (Cap XI.VI parte)

(XI.7.15) *Uguualmente una pernice valga 3 denari, una colomba 2, una tortora 1/2 denaro, un passero di 1/4 denaro; e voglio di essi 30 uccelli per 30 denari.*

$$\begin{cases} x_1 + x_2 + x_3 + x_4 = 30 \\ 3x_1 + 2x_2 + \frac{1}{2}x_3 + \frac{1}{4}x_4 = 30 \end{cases}$$

$$\begin{cases} x_1 + x_2 + x_3 + x_4 = 30 \\ 12x_1 + 8x_2 + 2x_3 + x_4 = 4(x_1 + x_2 + x_3 + x_4) \end{cases}$$

Fibonacci trova **19** soluzioni.

Con il calcolatore abbiamo ritrovato le soluzioni di Fibonacci e se il numero di uccelli è 100 le soluzioni sono **265**



il *Liber abbaci* di Leonardo Pisano nelle nostre aule

Il *liber abbaci* introduce “per le genti latine” per la prima volta la costruzione del campo dei numeri razionali.

I resti che vengono dalla divisione in parti uguali di un dato numero sono calcolati in vario modo con precisione arbitraria, anticipando e generalizzando la divisione con la virgola di Stevino di 3 secoli successiva.

L’enorme potenzialità del nuovo apparato aritmetico permette di risolvere una immensa classe di problemi di algebra lineare in una o più variabili esemplificati con centinaia di esempi concreti.

La lingua latina ci permette un rapporto didattico con il versante umanistico facendo rivivere ai nostri allievi il contesto storico-culturale che ha dato origine all’aritmetica moderna

I tantissimi problemi del *Liber abbaci* a volte concreti, a volte surreali, a volte astratti, a volte giocosi, offrono spunti di grande interesse per i nostri insegnanti ricercatori che trovano nel sito un aiuto e uno sbocco per diffondere le loro esperienze.